

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.25 11:21

Регистрационный номер

21478

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.25 11:21

Код и наименование специальности:

07240900 -« Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07240901 - Оператор

4 S07240902 - Техник-технолог

Регион:

Атырауская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Высший колледж АРЕС PetroTechnic"

Партнеры-разработчики:

ТОО "ТуранМунай Консалтинг"

Цель ОП:

Подготовка компетентных профессиональных кадров, для обеспечения потребностей нефтегазовой отрасли

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт: «Эксплуатация нефтегазовых скважин» Приложение № 54 к приказу «Атамекен» от 27.12.2019г. №266

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

английский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Протокол № 5, от 14 апреля 2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ31LAA00015842

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

Наличие в содержании образовательной части программы использование рекомендации зарубежных социальных партнеров, данных мирового образовательного пространства и преподавания программы обучения на английском языке.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-----------------------------|--|---|----------------------|
| № модуля/дисциплины | | | |
| ООД 1. Казахский язык | | Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения русскому языку и литературе, формирует и развивает коммуникативную компетентность, позволяет использовать информацию в научно-технической, художественно-эстетической, социальной сферах, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. | 2/48 |
| ООД 2. Казахский литература | | Совершенствование функциональной грамотности по | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | <p>всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Получение знаний о фонетических, грамматических особенностях государственного языка и использование практических навыков.</p> | |
| <p>ООД 3. Русский язык и литература</p> | <p>Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения русскому языку и литературе, формирует и развивает коммуникативную компетентность, позволяет использовать информацию в научно-технической, художественно-эстетической, социальной сферах, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.</p> | <p>3/72</p> |
| <p>ООД 4. Английский язык</p> | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Получение знаний о фонетических,</p> | <p>21/504</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | грамматических особенностях иностранного (английского) языка и использование практических навыков.Используя структуру и основные правила изучения английского языка, организует открытый диалог, ведет онлайн-общение и обратную связь с носителями языка. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | |
| ООД 5. Информатика | Задач и основных функций системного программного обеспечения; основ работы с системами управления базами данных; моделей жизненного цикла для разработки программного обеспечения; основ веб-программирования, а также теории баз данных для создания веб-сайтов; сетевых протоколов и принципов работы интернета; разработанной системы безопасности для обеспечения безопасности данных и компьютерной системы знает меры. | 2/48 |
| ООД 6. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | |
| <p>ООД 7. История Казахстана</p> | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,</p> | <p>2/48</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно- политической мысли», «Развитие образования и науки».</p> | |
| <p>ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 9. Физическая культура</p> | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению</p> | <p>5/120</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> | |
| ООД 10. Химия | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь».</p> | 5/120 |
| ООД 11. Физика | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | |
| ООД 12. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 1/24 |
| ООД 13. Всемирная история | Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс». | |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 2/48 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 2/48 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 0,5/12 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 0,5/12 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1/24 |
| | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
| | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 1/24 |
| | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК. | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1/24 |
| | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1/24 |
| | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 1/24 |
| ПМ 1. Ведение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата | РО 1.1.Производить обход объектов | 0,5/12 |
| | РО 1.2.Поддерживать заданный режим работы технологического процесса | 0,5/12 |
| | РО 1.3Обслуживать оборудования нагнетательных скважин | 1/24 |
| | РО 1.4.Снимать показания контрольно-измерительных приборов | 1/24 |
| | РО 1.5.Отбирать пробы для проведения анализа | 1/24 |
| | РО 1.6.Производить работы по обслуживанию и текущему ремонту нефтепромыслового оборудования, установок и трубопроводов | 1/24 |
| | РО 1.7.Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов | 1,5/36 |
| | РО 1.8.Вести технологический процесс обезвоживания, обессоливания и стабилизации нефти | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | РО 1.9.Принимать участие в обслуживании насосов и технологического оборудования, проверка работы предохранительных устройств, обслуживание печей-подогревателей нефти | 3/72 |
| ПМ 2. Определение физических свойства и констант химических веществ | РО 2.1.Оценивать текущее состояние технологического процесса | 0,5/12 |
| | РО 2.2.Обеспечивать заданный коэффициент эксплуатации нефтяных и газовых скважин | 0,5/12 |
| | РО 2.3Контролировать технологический процесс добычи | 1/24 |
| | РО 2.4.Наблюдать за показаниями регистрирующих приборов и вести учет показаний | 1/24 |
| | РО 2.5Регулировать подачу рабочего агента в скважины | 1/24 |
| | РО 2.6.Выполнять дистанционное управление технологическим процессом замеров добычи нефти, газа и газового конденсата с помощью средств автоматики и телемеханики. | 1/24 |
| | РО 2.7.Осуществлять сбор, обработку и передачу информации со скважин (включая нагнетательные) и из групповых замерных установок | 1/24 |
| | РО 2.8.Контроль за работой действующего фонда скважин через пульт управления и информацию обслуживающих операторов | 1/24 |
| | РО 2.9.Регулировать и вести контроль за технологическими параметрами: температурой, давлением, расходом, | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | межфазными уровнями в технологических аппаратах | |
| | РО2.10.Контролировать работы по монтажу и демонтажу простого и средней сложности нефтепромыслового оборудования, установок, механизмов, контрольно-измерительных приборов и коммуникаций | 3/72 |
| ПМ 3. Проведение химических анализов средней сложности различных проб по принятой методике | РО 3.1Предоставлять информацию руководителю работ о всех замеченных неполадках в работе скважин и другого нефтепромыслового оборудования. | 0,5/12 |
| | РО 3.2.Выдавать задание по исправлению выявленных нарушений технологического режима обслуживающему персоналу. | 0,5/12 |
| | РО 3.3.Снимать показания приборов, измеряющих параметры работы газопровода, вести расчет расхода газа и жидкости, вести режимные листы работы установки комплексной подготовки газа цеха. | 1/24 |
| | РО 3.4. Объяснять выбор решения по разработке месторождения. | 0,5/12 |
| | РО 3.5.Объяснять выбор методов обслуживания скважин. | 0,5/12 |
| | РО 3.6.Определять характер неполадок в наземном и подземном оборудовании, в работе средств автоматики и телемеханики с помощью контрольно-измерительных приборов. | 1/24 |
| | РО 3.7.Осуществлять разборку, ремонт и сборку, отдельных узлов | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | и механизмов простого нефтепромыслового оборудования и арматуры. | |
| | РО 3.8.Выполнять текущий ремонт оборудования и аппаратуры, смену неисправных задвижек, замену прокладок, набивку сальников; выполнение несложных слесарных работ. | 3/72 |
| | РО 3.9.Использовать информацию из документации по оборудованию соответствующей тематики и применять для оптимизации задач. | 1/24 |
| ПМ 4. Участие в лабораторных исследованиях | РО 4.1.Производить опрессовку трубопроводов, технологического оборудования. | 1/24 |
| | РО 4.2.Проводить профилактические работы по предотвращению гидратообразований, отложений парафина, смол, солей и расчет реагентов для проведения данных работ. | 1/24 |
| | РО 4.3.Измерять величины различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов. | 1/24 |
| | РО 4.4.Снимать и передавать параметры работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики. | 1/24 |
| | РО 4.5.Выполнять замер при помощи глубинных лебедок глубины скважины, уровня жидкости и водораздела, шаблонирование скважин с отбивкой забоя. | 1/24 |
| | РО 4.6.Выполнять замер при помощи глубинных лебедок | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | глубины скважины, уровня жидкости и водораздела, шаблонирование скважин с отбивкой забоя. | |
| | РО 4.7.Участвовать в работах по исследованию скважин. | 3/72 |
| ПМ 5. Сбор, обработка и передача информации | РО 5.1Собирать информацию от операторов добычи нефти и газа, показателей средств автоматики и телемеханики | 1/24 |
| | РО 5.2.Проводить подготовку и передачу информации о выполнении работ и аварийных ситуациях на промысел и центральной технологической службе | 3/72 |
| | РО 5.3.Составлять сводки о работе скважин, сдаче продукции, движении бригад подземного и капитального ремонта скважин | 4/96 |
| ПМ 6. Проведение геолого-технических работ | РО 6.1.Принимать участие в процесса гидроразрыва пласта и гидropескоструйной перфорации | 3/72 |
| | РО 6.2.Подготовка оборудования к проведению гидроразрыва | 1/24 |
| | РО 6.3.Проведение сборки, разборки линий высокого давления | 2/48 |
| | РО 6.4.Производство замера количества закачиваемой жидкости | 2/48 |
| | РО 6.5.Регулирование подачи жидкости и песка на приемы насоса агрегата | 2/48 |
| | РО 6.6.Установка приборов у устья скважины, соединение их с устьевой арматурой, наблюдение за работой приборов в процессе гидроразрыва пласта | 4/96 |
| | РО 6.7.Определять производительность скважин. | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | РО 6.8.Определять продолжительность работы скважин | 3/72 |
| | РО 6.9.Внедрять различные методы, основываясь на результаты исследования скважин. | 4/96 |
| ПМ 7. Выполнение работы по подготовке скважин к ремонтам | РО 7.1.Выполнять работы по подготовке скважин к ремонтам | 4/96 |
| | РО 7.2.Проводить промывку и очистку труб от грязи и парафина, производство подготовительных работ к процессу обработки призабойной зоны | 5/120 |
| | РО 7.3.Выполнять работы по заготовке необходимых реагентов, растворов, жидкостей | 5/120 |
| | РО 7.4.Выполнять установку, проверку и центровку передвижных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов | 6/144 |
| | РО 7.5 Осуществлять процессы глушения и разрядки скважин перед капитальным и подземным ремонтами, проводить заключительные работы после производства ремонтов | 6/144 |
| ПМ 8. Проведение подземного и капитального ремонта скважин | РО 8.1.Вести подготовительную работу на скважинах при передаче их в ремонт и проводить прием скважин, вышедших из ремонта | 2/48 |
| | РО 8.2.Выполнять монтаж и демонтаж подъемных установок при работе на приемных мостках для укладки насосно-компрессорных труб и бурильных труб | 2/48 |
| | РО 8.3.Проводить подготовительные и заключительные работы при проведении капитального | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | ремонта скважин | |
| | РО 8.4.Выполнять монтаж и демонтаж, обвязку и опрессовку линий высоких и низких давлений при работе на рабочей площадке для подачи насосно-компрессорных труб и бурильных труб | 2/48 |
| | РО 8.5.Производство текущего ремонта оборудования и инструмента непосредственно на скважинах | 4/96 |
| | РО 8.6.Наблюдение за параметрами работы промывочных насосов, подвеска машинных и установка автоматических ключей | 2/48 |
| | РО 8.7.Наблюдение за исправностью талевого системы | 4/96 |
| | РО 8.9.Готовить химические реагенты и оборудование | 3/72 |
| | РО 8.10.Определять концентрацию соляной кислоты и дозировку химических реагентов | 3/72 |
| | РО 8.11.Подготовка ключей, элеваторов, автоматов свинчивания и развинчивания труб и штанг к спускоподъемным операциям | 4/96 |
| ПМ 9. Обеспечение безопасной рабочей среды и охраны окружающей среды | РО 9.1.Проводить производственный инструктаж на рабочем месте | 1,5/36 |
| | РО 9.2.Осуществлять обучение работников безопасным методам и приемам работы | 2/48 |
| | РО 9.3.Вести контроль состояния охраны труда | 2/48 |
| | РО 9.4.Расследовать несчастные случаи на производстве | 3/72 |
| | РО 9.5.Вести контроль состояния | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | охраны окружающей среды | |
| | | РО 9.6.Вести мероприятия по недопущению загрязнения окружающей среды | 3,5/84 |
| | Дипломное проектирование | - | 18/432 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 15/360 |