

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 10:39

Регистрационный номер

20874

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 10:39

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

"Береке" гуманитарлық-техникалық колледж мекемесі

Партнеры-разработчики:

"Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасы Қордай ауданының білім бөлімінің №47 орта мектебі" КММ

Цель ОП:

Классикалық және инновациялық білім беру саласында теориялық және практикалық білімдерінің кең ауқымы бар, педагогикалық қызметте кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу тәсілдерін меңгерген, бастапқы саты пәндері бойынша инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтарды өз бетінше өткізе алатын, коммуникативтік дағдылары бар білім беру мекемелерінің барлық түрлерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қабілетті және шығармашылық жұмыс дағдыларын игерген бастауыш білім беру мұғалімдерін даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы бұйрығына № 133-қосымша)
"Педагог" кәсіби стандарты
2 Қосымша
"Педагог. Бастауыш сынып мұғалімі".

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

"Бастауыш сыныптарда оқыту" құзыреттілігінің техникалық сипаттамасы,

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

№9, 08.04.2022ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 0048180

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

-

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Математика	Математикалық білімдер, біліктер мен дағдылар, дәлдікті танудың математикалық әдістері оқытылады; техникалық құралдармен, аспаптармен, кестелермен, оқу және анықтамалық әдебиеттермен, математикалық мәтінмен жұмыс істеу, математикалық терминология мен символиканы қолдану, математиканың әртүрлі тілдерін (ауызша, символдық, графикалық) пайдалану бойынша біліктер мен дағдылар	5/120

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптасады; арифметикалық түрлендірулерді орындау қабілеті дамиды, оларды оқу математикалық есептерін шешуде қолдану және зерттелген математикалық формулаларды қолдана білу.	
	ЖБП 2. Информатика	Пәннің негізгі зерделенетін ұғымдары: ақпарат, ақпараттық ресурстар, әр түрлі табиғат жүйелеріндегі ақпараттық процестер, ақпараттандыру құралдары және ақпараттық технологиялар; ақпаратты адамның оны қабылдау тәсілдері және оны материалдық тасығыштарда ұсыну тәсілдері бойынша ақпарат түрлері зерделенеді; ақпараттық процестер ағымының жалпы заңдылықтары; деректерді сақтаумен, түрлендірумен және берумен байланысты процестер ашылады; ақпаратты сақтаудың, түрлендірудің және таратудың негізгі заңдылықтары, компьютер компоненттері, оның сапалық және сандық сипаттамалары қарастырылады.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	" Оқушылардың тіл және сөйлеу, орфографиялық және пунктуациялық ережелер туралы білімдерін құрайтын лингвистикалық ұғымдар оқытылады; емле ережелерін қолдану дағдылары, сөйлеу дағдылары, сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру, оларды сөйлеуде дұрыс қолдану; оқу кітабымен, сөздіктермен және басқа да ақпараттық көздермен жұмыс істеу дағдылары	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	қалыптасады; әр түрлі оқу дағдылары және ақпараттық өңдеуді меңгеру; тілдің әртүрлі функционалдық түрлерінің мәтіндерін тыңдау және ақпаратты қайта өңдеудің әртүрлі түрлерін меңгеру; мәтіндерді түсіну, түсіндіру және түсініктеме беру; БАҚ және интернет ресурстарын қоса алғанда, оқу кітабымен, сөздіктермен және басқа да ақпараттық көздермен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады;		
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Ана тілінің коммуникативтік-эстетикалық мүмкіндіктері, әдебиетті оқу мен зерттеудің одан әрі дамуы үшін маңыздылығы зерделенеді; жүйелі оқуға деген қажеттілік әлемді және өзін осы дүниеде танудың құралы ретінде, өзінің эстетикалық және интеллектуалдық қанағаттану тәсілі ретінде қалыптасады; әдебиетті халықтың негізгі мәдени құндылықтарының бірі ретінде қабылдау (оның менталитетін, тарихын, дүниені қабылдауын көрсететін.) және адамзат (жалпы адамзат үшін маңызды мағыналары бар); өз халқының мәдениетінің, әлемдік мәдениеттің көрнекті туындыларын зерделеу негізінде мәдени өзін-өзі сәйкестендіруді қамтамасыз ету; қалыптасқан эстетикалық талғамы бар, өз пікірін дәлелдей алатын және оны әр түрлі жанрдағы ауызша және жазбаша мәлімдемелерде ауызша тұжырымдай алатын білікті оқырманды тәрбиелеу, аналитикалық және түсіндіру	4/96	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		сипатындағы егжей-тегжейлі мәлімдемелер жасау, оқылғанды талқылауға қатысу, әдеби көркем шығармаларды түсіну қабілетін дамыту	
	ЖБП 5. Орыс тілі мен әдебиеті	Сөйлеу этикетінің нормалары оқытылады; сөздіктің нақты түрінің мақсаты, оның сөздік мақаласының құрылымдық ерекшеліктері туралы мәліметтерді ескере отырып, сөздіктерді, оның ішінде мультимедиялық қолдану; әдеби тілдің негізгі нормалары оқытылады, ауызша және жазбаша мәлімдемелер жасау кезінде тілдік нормаларды сөйлеу практикасында қолдану тәжірибесін алу; сөйлеуді өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, лексика мен фразеологияның негізгі стилистикалық ресурстарын игеру әдеби тілдің негізгі нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тілді түзету;; белсенді және әлеуетті сөздік қоры байытылады, ойлар мен сезімдерді еркін білдіру үшін сөйлеуде қолданылатын грамматикалық құралдар көлемінің кеңеюі; оқуға деген ынтасы, оқығанын қабылдау, талдау, сыни тұрғыдан түсіндіру қабілеті қалыптасады; шығармалардың проблемаларын және олардың көркемдік ерекшеліктерін анықтау және оқылғанға өз көзқарасын білдіру қабілеті дамиды	5/120
	ЖБП 6. Шет тілі	Тілдік материалдың ережелері, оны рәсімдеу ережелері және жұмыс істеу дағдылары оқытылады; сөйлеу этикетінің	4/96

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		нормаларын сақтай отырып, игерілген тақырып аясында бейресми қарым-қатынастың стандартты жағдайларында диалог жүргізу дағдылары дамиды; сөйлеу, монологиялық сөйлеу әдістері зерттеледі; көрнекі көрнекілікке сүйене отырып оқиғаларды сипаттау; берілген тақырыпта хабарлама жасау, берілген тақырыпта қысқаша сөйлеу қабілеті қалыптасады ұсынылған қарым-қатынас жағдайына сәйкес; зерттелмеген тілдік құбылыстардың белгілі бір санын қамтитын қарапайым түпнұсқа мәтіндердің негізгі мазмұнын есту және түсіну;	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	" Қазақстандағы қазақ этносының, мемлекеттік-құқықтық жүйенің, шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болу және даму фактілері тарихтың әртүрлі кезеңдерінде зерттеледі; ата-бабаларымыз мәдениетінің бірегейлігімен, Қазақстанның әлемдік тарихтағы орнымен, рөлімен, оның әлемдік тарихқа қосқан үлесімен танысады. Жалпы әлемдік өркениетті дамыту; "Мәңгілік Ел" идеялары зерделенеді, Қазақстан тарихы бойынша терминология меңгеріледі; тарихи фактілер мен құбылыстарды талдау және қорыту дағдылары, тарихи оқиғалардың мәні мен себептерін анықтай білу, олардың мәнін бағалай білу "	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның қабілеті мен оның жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі ретінде және жеке тұлға ретінде	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		дамуы оның темпераментін, мінезін, бағыты мен қабілеттерін ескере отырып зерттеледі; жеке құндылықтар жүйесі, қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде білімді шығармашылық қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады; оқушылардың адамгершілік мінез-құлқының негіздері, адамды өзіне, қоршаған әлемге, жалпы адамзатқа қарым-қатынасты анықтайтын әлеуметтік маңызды бағдарлар қалыптасады.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	" Салауатты өмір салтының мазмұндық негіздері, оның денсаулықпен, үйлесімді дене дамуы және дене дайындығымен өзара байланысы зерделенеді; зиянды әдеттердің алдын алу үшін жеке тұлғаның қасиеттері қалыптастырылады; негізгі физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік және қозғалыстарды үйлестіру) дамытуға мақсатты түрде әсер ететін жалпы дамыту жаттығулары орындалады; футбол, волейбол, баскетбол және т. б. ойындардың негізгі техникалық әрекеттері мен тәсілдері оқу және ойын қызметі жағдайында орындалады.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі мерзімді әскери қызметке шақырыла отырып, жасөспірімдер қысқа мерзімде мерзімді әскери қызметті өткеру жағдайларына бейімделе алуы және өздеріне сеніп тапсырылған қару-жарақ пен әскери техниканы игере алуы үшін	4/96

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		бастапқы әскери даярлықтың теориялық білімдерін берік меңгеру негізінде Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі қызметке оқушыларды даярлау негіздері зерделенеді; Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі мерзімді әскери қызметке шақырыла отырып, бастапқы әскери даярлықтың теориялық білімдерін Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі қызмет туралы тұтас түсінік; оқушылардың бойында Қазақстан Республикасының егемендігін қорғауға деген нанымды, саналы дайындығын, әскери қызметке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыратын нақты дидактикалық міндеттер ашылады; әскери қызмет және әскери іс туралы білім қалыптасады, қару-жарақты, жеке қорғану құралдарын, медициналық таңу материалдарын ұстаудың практикалық дағдылары қалыптасады	
	ЖБП 11. Биология	Биологиялық проблемаларды тану үшін ғылыми әдістерді зерделейді; биологиялық фактілерге, процестерге, құбылыстарға, заңдылықтарға, олардың организмдер мен адам өміріндегі рөліне ғылыми түсініктеме беріледі; тірі объектілерге, өз организмне бақылау жүргізіледі; биологиялық объектілер, процестер мен құбылыстар сипатталады; күрделі емес	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		биологиялық эксперименттер қойылады және олардың нәтижелері түсіндіріледі	
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Қазіргі қоғамның танымы мен дүниетанымының қажетті фактор ретінде адамзаттың, әртүрлі халықтар мен мемлекеттердің тарихи жолы туралы тұтас түсініктер зерделенеді; тарихи дәуірлер мен тарихи процестердің үздіксіздігі зерделенеді; Қазақстан Республикасының әлемдік тарихтағы орны мен рөлі зерделенеді; адамзат қоғамы дамуының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы базалық тарихи білім қалыптастырылады; тарихи білім қазіргі заманғы қоғамның танымы мен дүниетанымының өткен және қазіргі заманның қоғамдық оқиғалары мен құбылыстарын түсіну; жазбаша, заттық тарихи дереккөздермен және бейнелеу өнерімен жұмыс істеу, олардағы ақпаратты түсіну және түсіндіру біліктері қалыптасады; әлемдік және отандық тарихи мұраға, өзінің және басқа халықтардың мәдениетіне деген құрметті оятады	6/144
	ЖБП 13. Физика	Табиғат құбылыстарының неғұрлым жалпы заңдылықтары, материяның қасиеттері мен құрылымы, оның қозғалыс заңдары, негізгі физикалық терминдердің мағыналары зерттеледі, физикалық әдістердің көмегімен шешуге болатын проблемалар танылады; физикалық құбылыстарды немесе	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	денелердің физикалық қасиеттерін зерттеу бойынша тәжірибелер жүргізіледі; физикалық шамаларды тікелей өлшеу жүргізіледі; практикаға бағытталған сипаттағы жағдайлар талданады; іс-әрекет принциптері зерттеледі. Машиналар, аспаптар және техникалық құрылғылар, оларды күнделікті өмірде қауіпсіз пайдалану шарттары меңгеріледі		
ЖБП 14. Графика және жобалау	Графикалық бейнелер теориясының негіздері және геометрикалық-графикалық модельдеу әдістерін игеру зерделенеді; жобалық шығармашылық қызмет дағдылары қалыптасады; материалдық, көрінетін объектілерді жазықтықта (қағазда) бейнелеу, графикалық визуализацияға зияткерлік қабілеті, өз қызметінің ұсынылатын (елестетілетін) нәтижелерін кеңістікте көру білігі дамиды	3/72	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	7/168	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144	
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48	
	ОН 2.2. Microsoft Office, SMART notebook, SMART table бағдарламаларымен жұмыс істеу	3/72	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 2.3. Интернетпен ақпарат іздеу дағдыларын меңгеру	3/72
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,25/6
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,25/6
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	8/192
		ОН 1.2. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,	7/168

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.	
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	8/192
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау		ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	6/144
		ОН 2.2. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	6/144
		ОН 2.3. Психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды тиімді пайдалану.	10/240
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	12/288
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	10/240
		ОН 2.6. Балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	10/240
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату		ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық,	2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.		
	ОН 3.2. Орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48	
	ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2/48	
	ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда математиканы оқытуда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды қолдану.	2/48	
	ОН 3.5. Әлем танымын оқыту әдістемесін қолдану.	1/24	
	ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	1/24	
	ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістік-бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	1/24	
	ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	1/24	
	ОН 3.9 Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын өткізу және жоспарлау.	2/48	
	ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	5/120	
	ОН 3.11. Студенттерде әлемнің тұтас жаратылыстану бейнесін қалыптастыру.	2/48	
КМ 4. Білім алушылардың	ОН 4.1. Критериалды бағалау	2/48	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	5/120
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	5/120
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	6/144
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъекті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Тұлға аралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	6/144
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескеру	7/168
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360