

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 16:46

Регистрационный номер

20817

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 16:46

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Западно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж», г.Уральск

Партнеры-разработчики:

КГУ «Общеобразовательная школа №17», КГУ «Общеобразовательная школа №7», г.Уральск

Цель ОП:

Формирование личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, профессиональными компетенциями учителя физической культуры, способной к педагогическому росту и мобильности

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Нет

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0036433

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем
№	модуля/дисциплины		
	ООД 1. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	5/120
	ООД 2. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		технологий на практике.	
	ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
	ООД 5. Казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.	5/120
	ООД 6. Иностранный язык	They are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to	4/96

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
		provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks that involve informal and formal spoken and written presentations.	
	ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4/96
	ООД 8. Самопознание	Реализация духовно-нравственного воспитания, позволяющего достичь личности гармонии в физическом, психическом и духовном развитии.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к	4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	
ООД 11. Биология		Развитие функциональных навыков обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности.	6/144
ООД 12. Всемирная история		На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	6/144
ООД 13. Физика		Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3/72
ООД 14. Химия		Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся	3/72

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории и анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.2. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
	БМ 4. Применение основ социальных наук для	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы,	1/24

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 1.2. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	3/72
		РО 1.3. Знать особенности инклюзивного образования, владеть методами и приемами обучения.	1/24
		РО 1.4. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 1.5. Применять терминологию казахского языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 1.6. Применять терминологию иностранного языка для коммуникации в профессиональной деятельности.	3/72
		РО 1.7. Составлять документы, регламентирующие трудовые отношения.	2/48
		РО 1.8. Применять методы,	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		средства, формы внеклассной воспитательной работы.	
		РО 1.9. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Понимать особенности профессии учителя, владеть понятиями, методами педагогики, знать и анализировать виды воспитания, факторы, влияющие на развитие личности.	3/72
		РО 2.2. Владеть теорией, научно-методологической основой этнопедагогики и национально педагогическими идеями, применять основные понятия этнопедагогики.	1/24
		РО 2.3. Характеризовать познавательные процессы, возрастные особенности личности.	4/96
		РО 2.4. Развивать навыки использования новых педагогических технологий.	1/24
		РО 2.5. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	1/24
		РО 2.6. Определять биомеханические особенности функционирования организма человека.	1/24
		РО 2.7. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	2/48
		РО 2.8. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		учебно-тренировочного процесса.	
		РО 2.9. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	2/48
		РО 2.10. Проводить спортивно-оздоровительные мероприятия во внешкольных учреждениях.	6/144
	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Владеть теорией обучения, использовать требования ГОСО, классификацию методов обучения, формы организации обучения, новое содержание образования по семи модулям.	3/72
		РО 3.2. Планировать урок и организовывать контроль по физическому воспитанию.	4/96
		РО 3.3. Применять методы и приемы лечебно-физической культуры и массажа.	2/48
		РО 3.4. Проводить уроки по плаванию.	2/48
		РО 3.5. Проводить уроки по лыжному спорту.	2/48
		РО 3.6. Обеспечивать освоение конькобежного спорта и проведение тренировок.	2/48
		РО 3.7. Проводить уроки по гимнастики.	3/72
		РО 3.8. Проводить занятия по легкой атлетике.	3/72
		РО 3.9. Применять спортивные игры, игровые и соревновательные приемы.	4/96
		РО 3.10. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	2/48
		РО 3.11. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических	3/72

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		упражнений и тренировок.	
		РО 3.12. Организовывать спортивные путешествия и поездки.	2/48
		РО 3.13. Применять методы научно-педагогического исследования.	1/24
		РО 3.14. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	33/792
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Понимать основные проблемы школоведения, содержание Закона "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления, применять стили и методы управления в педагогическом процессе.	2/48
		РО 4.2. Организовывать физкультурные мероприятия по физическому воспитанию и спортивные секции в школе.	2/48
		РО 4.3. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2/48
		РО 4.4. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	1/24
		РО 4.5. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	1/24
		РО 4.6. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		достижений обучающихся и проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	
		РО 4.7. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2/48
		РО 4.8. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360