

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.03 15:50

**Регистрационный номер**

20164

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.03 15:51

**Код и наименование специальности:**

01140100 Педагогика и методика начального обучения

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140101 Учитель начального образования

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГП на ПХВ "Педагогический высший колледж имени Б.Ахметова"

**Партнеры-разработчики:**

КГУ "Средняя общеобразовательная школа-гимназия №9 города Павлодара"

**Цель ОП:**

Подготовка практико-ориентированных специалистов среднего звена для организации педагогической работы с детьми младшего школьного возраста в организациях образования.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.01.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ29LAA00016945

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
ООД 2. Русская литература	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен»,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 6. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	5/120
ООД 7. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения,</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p>	
ООД 8. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	3/72
ООД 9. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Всемирная история	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>«Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p>	6/144
ООД 11. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера,</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 12. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан»,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
ООД 14. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств, знание анатомии физиологии	РО 1.1. Совершенствовать физические качества, укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	9/216
	РО 1.2. Знать особенности анатомии и физиологии детей младшегошкольного возраста.	2/48
БМ 2. Изучение информационно-коммуникационных, цифровых технологий и теоретических основ математики	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2,5/60
	РО 2.2. Знать теоретические основы математики.	3,5/84
БМ 3. Применение базовых знаний	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экономики и основ предпринимательства	экономической теории.	
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Изучение психолого-педагогических основ планирования, организации и реализации педагогического процесса	РО 1.1. Знать теоретические основы педагогики и практически применять в профессиональной деятельности.	7/168
		РО 1.2. Знать теоретические основы психологии и практически применять в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 1.3. Овладеть педагогическими технологиями и особенностями их применения в учебном процессе.	2/48
		РО 1.4. Освоить особенности воспитания учащихся, применять их при планировании и организации воспитательной работы в школе.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.5. Знать этнокультурные особенности воспитания и применять в организации учебно-воспитательного процесса.	2/48
	РО 1.6. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
	РО 1.7. Понимать методологические основы и уметь проводить педагогическое исследование.	2/48
	РО 1.8. Овладеть основами и особенностями организации проектной деятельности педагога и учащихся.	2/48
	РО 1.9. Знать особенности инклюзивного образования и специфику обучения в начальных классах.	2/48
	РО 1.10. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	2/48
ПМ 2. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе и начальной малокомплектной школе	РО 2.1. Овладеть в совершенстве правилами и нормами русского языка в профессиональной деятельности.	6/144
	РО 2.2. Знать основные положения методики обучения русского языка и особенности её применения в начальных классах.	6/144
	РО 2.3. Знать специфику детской литературы и применять приемы выразительного чтения на уроках в начальных классах.	3/72
	РО 2.4. Знать основные положения методики обучения математике и	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	особенности её применения в начальных классах.	
	РО 2.5. Знать основные положения методики обучения естествознания и познания мира, особенности её применения в начальных классах.	4,5/108
	РО 2.6. Знать основные положения методики обучения физической культуре и особенности её применения в начальных классах.	2/48
	РО 2.7. Знать основные положения методики обучения художественно-технологическим навыкам и особенности её применения в начальных классах.	4,5/108
	РО 2.8. Знать основные положения методики обучения музыке и особенности её применения в начальных классах.	3/72
ПМ 3. Подготовка к планированию, организации и реализации педагогического процесса в образовательном пространстве	РО 3.1. Знать особенности профессии учителя, анализировать специфику его деятельности.	1,5/36
	РО 3.2. Знать методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы в качестве классного руководителя.	1,5/36
	РО 3.3. Применять основы информационно-коммуникационных технологий.	3/72
	РО 3.4. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	3/72
	РО 3.5. Уметь анализировать уроки в начальных классах.	1,5/36
	РО 3.6. Применять различные	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	формы и методы организации жизнедеятельности детских коллективов в летних оздоровительных лагерях.	
	РО 3.7. Применять методику планирования и проведения уроков с применением инновационных технологий.	6/144
ПМ 4. Планирование, организация и реализация педагогического процесса в образовательном пространстве	РО 4.1. Знать особенности профессии учителя, анализировать специфику его деятельности, составлять профессиограмму.	3/72
	РО 4.2. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы в качестве классного руководителя.	6/144
	РО 4.3. Анализировать уроки в начальных классах.	4,5/108
	РО 4.4. Использовать различные формы и методы организации жизнедеятельности детских коллективов в летних оздоровительных лагерях.	4,5/108
	РО 4.5. Планировать и проводить уроки с применением инновационных технологий, осуществлять дифференцированный подход к учащимся в качестве учителя начальных классов.	24/576
	РО 4.6. Изучить особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассников.	3/72
ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности в организациях	РО 5.1. Владеть спектром профессиональных функций учителя начальных классов.	3/72

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>образования</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	образования		
		РО 5.2. Осуществлять весь спектр профессиональных функций учителя начальных классов.	15/360
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15/360