

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 18:06

Регистрационный номер

19297

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 18:08

Код и наименование специальности:

06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S06130103 Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы

Регион:

Нұр-Сұлтан қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

" ҚазГЗУ гуманитарлық заң колледжі" ЖШС

Партнеры-разработчики:

AA IT SERVICES

Цель ОП:

Компьютерлік бағдарламаларды, бағдарламалармен жұмыс істеу және қажетті техникалық құжаттаманы ресімдеу жөніндегі нұсқаулықтарды әзірлеу мен тестілеуді білетін мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу" "Атамекен" ҰКП 2017 жылғы 17 маусымдағы № 171 бұйрығына № 5-қосымша, " Web және мультимедия қосымшалары мен тестілеу мамандары, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуші" "Атамекен" ҰКП 2018 жылғы 05 желтоқсандағы № 330 бұйрығына №2 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Мобильді қосымшаны әзірлеуші", "Графикалық дизайн"

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25 наурыз 2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ07LAA00026265

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

8

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		Объем
Наименование	обучения/Краткое описание	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 01. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Орфография. Тіл және алаш идеясы", "Орфография. Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет", "Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер", "Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация", "Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік", "Синтаксис. Сәулет өнері ", "Пунктуация. Сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Орфография. Ғылыми стиль", "Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль", "Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі", "Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль", "Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі", "Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін", "Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін ", "Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация", "Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі".	
	ЖБП 02. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым", "Прозадағы көркем ой", "Аңызбен өрілген көркем сөз", "Заман, дәуір тұлғасы", "Тарихтың шертіп пернесін", "Пайым мен парасат", "Ғасырлық туынды", "Әдебиеттегі сан сарын".	3/72
	ЖБП 03. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Туризм. Экотуризм", "Отан және адам", "Ғылым және этика", "Ғаламшар. Жер. Мұхиттар", "Әдебиет және өнер", "БАҚ пен әдебиеттегі әлеуметтік теңсіздік тақырыбы", "Сауда және көмек. Әділ сауда", "Адам мен қоғам өміріндегі еңбектің маңызы", "Қоғамның даму көрсеткіші: экология, биоресурстар", "Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде", "Адам және тарих", "Болашақтың энергиясы. Сөз энергиясы", "Бейбітшілік және қауіпсіздік", "Қазіргі әлемдегі Театр және кино", "Жоғары құндылық-адам құқығы", "Қазіргі қоғам: көшіп-қону".	
	ЖБП 04. Шетел (ағылшын) тілі	Контекстен лексикалық бірліктердің кең спектрін түсіну. Тілдің тиісті деңгейін пайдалана отырып сауатты сөйлеу, интонация, және дискурс. Әр түрлі мәдениеттегі адамдармен пікір білдіру және түсініктеме беру үшін тілді қолданыңыз. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Legend or Truth"; "Controversial Issues"; "Virtual reality"; "Out of this World"; "Stress and Fear"; "Imagination and Creativity"; "Reading for Pleasure"; "Different Ways of Living"; "Independent Project"; "Making contact"; "Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins"; "Interviews and	4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		instructions"; "Investigate and report on timekeeping devices/Science video"; "Social change and further study"; "Reading for pleasure"; "Making statements and providing information"; "Clothes journeys".	
ЖБП 05. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».		8/192
ЖБП 06. Информатика	Білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып		2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		табылады.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер және жүйелер», «Қосымшаны құру».	
	ЖБП 07. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:"Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	4/96
	ЖБП 08. Өзін-өзі тану	Рухани факторлардың, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қарама-қайшылықтарға маңыздылығын түсіну. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Таным жолында", "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Адамзат әлемі".	2/48
	ЖБП 09. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері", "Жүзу".	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	4/96
	ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
	ЖБП 13. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулалық биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Өсу және даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдердің әртүрлілігі», «Координация және	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		регуляция», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері».	
	ЖБП 14. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	7/168
	БМ 2. Ақпараттық- коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб- порталдардың қызметтерін пайдалану	1/24
	БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Кәсіпорында болып жатқан	2/48

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
	базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	экономикалық процестерді талдау және бағалау.	
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1,5/36
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	КМ 1. Бағдарламалық қамтамасыздандыруды жобалау	ОН 1.1. Бағдарламалық қамтамасыздандырудың мақсат пен міндет қоюды жүзеге асыру және қойылатын талаптарды әзірлеу.	2/48
		ОН 1.2. Бағдарламалық компоненттерге техникалық сипаттамаларды әзірлеу.	2/48
		ОН 1.3. Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу әдістері мен стратегияларын таңдау.	2/48
		ОН 1.4. Бағдарламалық қамтамасыздандыру архитектурасын анықтау және бағдарламалық модульдердің макеттерін дайындау үшін бағдарламалық қамтамасыздандыруды таңдау.	3/72
	КМ 2. Бағдарламалық қамтамасыз ету	ОН 2.1. Деректерді және бағдарламалық модульдерді	2/48

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	спецификациясы негізінде алгоритм және блок-сызба құру	бағдарламалау әдістерін таңдау.	
		ОН 2.2. Дизайн-жобаға негізделген әр бағдарламалық модуль үшін блок-сызба жасау.	2/48
		ОН 2.3. Ішкі тапсырмалардың өзара әрекеттесу сызбасын жасап, оларды бір тапсырмаға әзірлеу.	3/72
		ОН 2.4. Деректер құрылымын, кіріс және шығыс деректерді анықтау.	5/120
	КМ 3. Бағдарламалық қамтамасыз ету модульдерін бағдарламалау	ОН 3.1. Бағдарламаның құрылымын, барысын, әр бағдарламалық модуль үшін тілдік кітапханаларды анықтау.	3/72
		ОН 3.2. Таңдалған бағдарламалау тілінде бағдарлама кодын жазу.	3/72
		ОН 3.3. Бағдарламалық кодты жөндеу.	3/72
		ОН 3.4. Кодты тексеру үшін тест жинағын жасау.	3/72
	КМ 4. Бағдарламалық кодтың жұмыс жасау рефакторингін тексеру	ОН 4.1. Бағдарламалық қамтамасыз етідің бастапқы бағдарламалық кодын талдау және тексеру.	2/48
		ОН 4.2. Бағдарламалық модуль деңгейінде бағдарламалық қамтамасыз етудің бағдарламалық кодын түзетуді жүзеге асыру.	2/48
		ОН 4.3. Бағдарламалық кодтағы анықталған ақауларды қалпына келтіру және жою.	2/48
		ОН 4.4. Есептік құжаттаманы қалыптастыру.	2/48
		ОН 4.5. Бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру.	2/48
		ОН 4.6. Бағдарламалық кодты қайта өңдеу.	3/72
	КМ 5. Көлемді деректерді өңдеуді ұйымдастыру	ОН 5.1. Деректер базасы мен деректер қоймасын құру,	6/144

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		дерекқорды басқару жүйелерінің функционалдығын пайдалану.	
		ОН 5.2. Көлемді деректерді өңдеу алгоритмдерін жасау.	5/120
		ОН 5.3. Деректерді жылдам іздеу және өңдеу әдістерін әзірлеу және пайдалану.	4/96
КМ 6. Микроконтроллер негізінде сандық құрылғыларды бағдарламалау		ОН 6.1. Микропроцессорға қойылатын талаптарды анықтау және басқару алгоритмін жасау.	2/48
		ОН 6.2. Микроконтроллерлердің сызбалары мен топологиясын түзету.	3/72
		ОН 6.3. Бағдарламалық кодта анықталған ақауларды жою.	3/72
		ОН 6.4. Бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру.	4/96
КМ 7. Мобильді қосымшаларды әзірлеу		ОН 7.1. Қосымша макетінің көмегімен қосымшаны жобалау.	2/48
		ОН 7.2. Платформаның стандартты қызметтерімен жұмыс істеу.	3/72
		ОН 7.3. Деректер базасымен жұмыс істеу технологиясын пайдалану.	3/72
		ОН 7.4. Мәліметтер алмасу хаттамаларымен жұмыс істеу технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 7.5. Мобильді қосымшаларды сынақтан өткізіп көру.	4/96
Аралық, қорытынды аттестаттау		-	10,5/252