

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 14:37

Регистрационный номер

19137

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 14:38

Код и наименование специальности:

02120200 Киім дизайны

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02120203 Киім дизайнері

Регион:

Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

«ORDA» ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ» мемлекеттік емес білім беру мекемесі

Партнеры-разработчики:

ЖК "Назым Тайымбетова", ЖК "Курманалиева"

Цель ОП:

Эксклюзивті дана және бұқаралық өнеркәсіп өндіріске арналған киім топтамаларын көркем жобалау және әр түрлі материалдардан орындау дағдыларын меңгерген және киімнің жаңа үлгілерінің эскиздерін әзірлейтін жеңіл өнеркәсіп саласындағы мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Тігін өндірісі" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
19.12.2018 ж. № 345 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

"Сән технологиясы" WorldSkills (WSOS)

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ82LAA00019289

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

22

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	ЖБП 1. Математика	Математика курсы адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудағы математиканың рөлін түсінумен қатар, функционалдық сауаттылығын, кеңістіктегі қиялын, абстрактілі, логикалық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	8
	ЖБП 2. Информатика	Компьютерлік технологиялар арқылы ақпараттық процестерді іске асыруды, компьютерлік жүйелер және модельдермен жұмыс атқаруды, ақпаратты сақтау әдістерін зерделеуді, интерактивті компьютерлік модельдерді пайдалана отырып модельдеу, визуализациялау және формализациялау үшін тәсілдерді қарастыруды болжайды.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Түрлі салалар мен қарым-қатынас жасау барысында тілді еркін	3

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		меңгеруін қамтамасыз ету үшін коммуникативтік дағдыларын дамытуға; сыни ойлауы мен ауызекі сөйлеуін дамытуға; ақпаратты іздей алу біліктілігін дамытуды жүзеге асыруға; қажетті ақпаратты алу, өңдей алуға бағытталады. Тілді оқу процесінде алған білімін өмірдің түрлі жағдайында қолдана білу және ақпаратты бағалау, жинақтау, талдау, салыстыру сияқты ойлаудың жоғары деңгейіндегі дағдылары қалыптасады.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Образдық және талдамалық ойлауды дамытуға, шығармашылық қиялдауға, оқырман мәдениеті және автор ұстанымын түсінуге; білім алушылардың ауызша, жазбаша сөйлесімін дамытуға; әдебиет теориясының түсініктерін және негізгі тарихи-әдеби мәліметтерді, көркем шығарма мәтінінің мазмұны мен түрін бірлікте түсінуге бағытталады. Әдебиет тарихына қажетті мәліметтерді және әдебиеттану түсініктерін қатыстыра отырып пәнді оқыту процесі барысында көркем шығармаға терең талдау жасайды.	3
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Тіл мен әдебиетті оқыту процесінде білім алушылар тіл туралы тілдің таңбалық жүйесі және қоғамның құбылысы ретінде, оның құрылысы, дамуы мен қызметі туралы білім алады. Тіл мен әдебиетті оқыту әдеби тіл нормаларын меңгеру деңгейін жетілдіре түсуге, білім алушылардың сөздік қорын молайтуға және сөйлеу тілінің	4

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		грамматикалық құрылымын байытуға, тілдік құбылыстар мен фактілерді және әдеби шығармаларды талдау және оларға баға беру қабілеттерін дамытуға бағытталады.	
	ЖБП 6. Шетел тілі	" Шетел тілі" оқу пәнінің мазмұны көптілді, көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға; түрлі стильде жазылған тең түпнұсқалы мәтіндердің мазмұны арқылы сөздік қорын молайтуға, коммуникативтік біліктілігін жетілдіруге, шеттілді коммуникативтік біліктілікті дамыту процесінде дүниетанымы мен әлемді қабылдауын әлеуметтік мәдени жағынан байытуды жүзеге асыруға; зерттеу жұмыстары мен түрлі оқу міндеттерін шығармашылық жағдайында шешуге мүмкіндік беруге бағытталады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихындағы оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын дамытуды қарастырады. Аталған оқу пәнінің аксиологиялық қызметі патриотизмді қалыптастырумен, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету қасиетін дағдыландырумен жасалады.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамның рухани-адамгершілік әлеуетін ашуға, өзін-өзі тануға және өзін-өзі жетілдіруге деген ынтасын дамытуға; отбасындағы, ұжымдағы,	2

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қоғамдағы өзінің рөлін түсінетін жоғары адамгершілік сапасын дамытудың қажеттілігін, қоғамға қызмет жасау дағдыларын; физикалық және рухани денсаулықтың байланысын түсінетін, еліміздің, қаланың, ауылдың, мектептің, отбасының өміріне өзінің қатыстылығын сезінетін және өз ойлары мен сөзіне, іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға бағытталған.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Қимыл-қозғалыс белсенділігінің заңдылықтары, спорттық дайындық, дене тәрбиесімен шұғылданудың болашақ еңбек жолындағы маңызы, әскер қатарында қызмет етуге дайындау туралы білім көлемін кеңейтуді; білім алушының жасына және жыныстық ерекшеліктеріне сәйкес ағзаның қызмет ету қабілеттерін жоғарылатуды; спорттың негізгі түрлері бойынша техникалық және тактикалық әрекеттер мен тәсілдерді жетілдіруді; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеттерінің дербес және ұжымдық түрлерінің құзыреттілігін дамыту, белсенді демалыс және спорттық жарыстарды ұйымдастырудың шығармашылық дағдыларын дамытады.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери іс, робототехника және IT-технология негіздері туралы көзқарасты қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қатарында қызмет ету және әскери іс негіздері, әскери ант және әскери жарғылар мазмұнына	4

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қойылатын талаптар бойынша білім туралы түсінікті қалыптастыруды; өмірлік маңызы бар дағдылары мен қасиеттерін дамытуға ықпал етуді; теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын нық игерулері арқылы оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындайды.	
	ЖБП 11. Физика	Табиғаттың жалпы заңдары ретіндегі механиканың, жылу физикасының, электр және магнетизмнің, оптиканың және атомдық физиканың заңдары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған. Танымның ғылыми әдістері негізінде білім алушылардың әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктері кеңейеді және ғылыми көзқарастары қалыптасады.	6
	ЖБП 12. Химия	Химиялық заттардың көптүрлілігінің маңыздылығы және олардың басқа затқа айналуы туралы, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамытуға; оқытылатын процеске шығармашылық және сыни ойлауды қолдануға, практикалық және эксперименттік біліктерін кең ауқымда дамытуға; табиғи құбылыс ретінде химия туралы білімдерін тереңдету негізінде білім алушылардың түсінігін кеңейтуге бағытталған.	6
	ЖБП 13. Биология	Тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау,	3

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытуға, себеп-салдарлық байланысты анықтауға бағытталған.	
	ЖБП 14. География	Табиғаттың даму заңдылықтары туралы білімдерін кеңейтуге, тұрғындар, экономика және геосаясат, әлем туралы білімдерін жан-жақты қалыптастыруға, табиғат ерекшеліктерін объективті бағалауға, әлеуметтік, экономикалық және саяси процестерді тануға бағытталған.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	11
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Эскиздер жасау үшін өнер және костюм тарихы туралы білімді қолдану	ОН 1.1. Хронологиялық шеңберді, әлемдік өнердің әртүрлі тарихи дәуірлерінің көркемдік стильдерінің ерекшеліктерін сипаттау.	2
		ОН 1.2. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі костюмдердегі сән тенденцияларының даму ерекшеліктері мен заңдылықтарын анықтау.	2
		ОН 1.3. Қазіргі заманғы киім эскиздерін жасау үшін өнер тарихы мен костюм саласындағы білімді қолдану.	4
	КМ 2. Сән үрдістерін ескере отырып, әртүрлі ассортименттегі маталардан жасалған киім үлгілерінің эскиздерін жасау	ОН 2.1. Графикалық және кескіндемелік жұмыстарды орындаудың әртүрлі техникалары мен тәсілдерін қолдану.	4

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.2. Әр түрлі сурет техникасын қолдана отырып, адамның фигурасын натурадан және қиялдан әр түрлі позалар мен ракурстарда бейнелеу.	3
		ОН 2.3. Эскиздерді орындау кезінде материалдардың құрылымын, фактурасын және қасиеттерін ескеру.	2
		ОН 2.4. Эскиз графикасы мен пластикалық құралдар техникасын қолдана отырып, композиция заңдылықтары бойынша киім үлгілерін жасау.	4
		ОН 2.5 Техникалық сурет түрінде киімнің эскиздерін орындау.	3
	КМ 3. Бұйымдарды дайындау кезінде торап бойынша технологиялық өңдеуді қолдану	ОН 3.1. Қауіпсіздік және өндірістік санитария ережелерін сақтау.	1
		ОН 3.2. Эскизге сәйкес өнімді жасау үшін материалдардың үлгілерін таңдау.	2
		ОН 3.3. Бұйымдарды торап бойынша технологиялық өңдеуді орындау.	2
		ОН 3.4. Технологиялық реттілікті сақтай отырып, эскизге сәйкес киім үлгілерін жасау.	6
	КМ 4. Модель эскизі бойынша құрылымдар мен үлгілерді әзірлеу	ОН 4.1. Үлгілердің эскиздері бойынша конструкциялар мен үлгілердің сызбаларын жасау.	4
		ОН 4.2. Сынау үшін тәжірибелік үлгілерді дайындау.	8
	КМ 5. Әр түрлі кезеңдерде форма түзілуінің дамуын зерттеу және талдау негізінде костюм формасын болжау	ОН 5.1. Сән индустриясына әсер ететін өнер, дизайн, кинематография және басқа салалардағы тенденцияларды басшылыққа алу.	4
		ОН 5.2. Киім дизайны мен	7

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологиясының сәнді бағыттарының даму тенденцияларын талдау.	
		ОН 5.3. Тапсырыс берушінің/ тұтынушылардың талаптарын және олар үшін маңызды киім сипаттамаларын анықтау.	7
		ОН 5.4. Модельдер / коллекциялар үшін идеялар мен көзқарас тұжырымдамаларын ұсыну үшін трендборт және иллюстрациялар жасау.	9
	КМ 6. Перспективалық модельдер жинағын жасау және оларды дайындау	ОН 6.1. Коллекцияларды жобалау кезінде шығармашылық дизайн әдістерін қолдау.	3
		ОН 6.2. Әр түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана отырып, идеяларды көркем және графикалық түрде визуализациялау.	5
		ОН 6.3. Коллекциялар мен аксессуарларға арналған материалдар ассортиментін қалыптастыру.	6
		ОН 6.4. Түйреу әдісі арқылы киім формасын модельдеу.	1
		ОН 6.5. Материалға киім үлгілерін жасау.	6
	КМ 7. Ұлттық дәстүрлерді ескере отырып, әр түрлі мақсаттағы киімдер жиынтығы мен ансамбльдерін жасау	ОН 7.1. Ұлттық киімдердің көркемдік-декоративті шешімдерінің ерекшеліктерін сипаттау.	6
		ОН 7.2. Әр түрлі дәуірлердегі Қазақстанның өнер және костюм тарихына негізделген модельдер / коллекцияларын жобалау.	3
		ОН 7.3. Ұлттық дәстүрлерді ескере отырып, әртүрлі мақсаттағы киім	7

		Результаты	
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		үлгілерінің/коллекцияларының көркемдік эскиздерін әзірлеу.	
		ОН 7.4. Презентация планшеттерін жасау.	3
КМ 8. Авторлық жобаны материалда орындау		ОН 8.1. Киім үлгілерін / коллекцияларын әзірлеу үшін жоба алдындағы зерттеулер жүргізу.	8
		ОН 8.2. Сән үрдістеріне сай, тапсырыс берушінің /тұтынушының талаптары мен образына негізделген киім үлгілерін/коллекцияларын әзірлеу.	8
		ОН 8.3. Киім модельдерін / коллекцияларын жобалау және техникалық модельдеуді орындау.	7
		ОН 8.4. Аprobация үшін тәжірибелік киім үлгілерін жасау.	9
		ОН 8.5. Модельдер өндірісінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	6
Аралық, қорытынды аттестаттау		-	8