

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 12:59

Регистрационный номер

19125

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 13:00

Код и наименование специальности:

10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10130301 Кондитер-безендіруші, 3 W10130302 Аспазшы

Регион:

Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

МҚКҚ "Бәйтерек колледжі"

Партнеры-разработчики:

ИП "Прядченко", Переметное ауылы

Цель ОП:

Техникалық қауіпсіздікті және санитарлық тазалықты сақтай отырып, кондитерлік түрлі кешенді өнімдерді, аспаз құзыреті бойынша тағамдарды даярлайтын жұмысшы мамандарды дайындау

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 22.10.2018 жылғы №284 бұйрығының 2 қосымша "Тамақтандыруды ұйымдастыру"

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Кондитер ісі" 32 құзіреттілігі, "Аспаз ісі" 34 құзіреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ 52LAA00018471

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003, 004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
ЖБП 01. Орыс тілі мен әдебиеті		Пәнді оқу білім алушыларда мынадай құзыреттерді қалыптастыруды көздейді: тыңдау және сөйлеу, оқу, жазу, сөйлеу нормаларын сақтау. Грамматикалық материал сөйлеу тақырыптары аясында зерттеледі. Тілді оқыту толассыз тақырыптарды зерделеу, түрлі пәндік салалардың мәтіндерін пайдалану, академиялық тілді дамыту арқылы басқа пәндермен интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. "Орыс тілі" пәні бойынша оқыту нәтижелері әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және оларды қарым-қатынастың әртүрлі	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру арқылы Шығармашылық Белсенді тілдік тұлғаны дамытуды көздейді. ОН.Пәнді оқу студенттердің бойында келесі құзыреттерді қалыптастыруды көздейді: тыңдалым және айтылым, оқу, жазылым, сөйлеу нормаларын сақтау. Грамматикалық материал сөйлеу тақырыптары аясында оқытылады.		
ЖБП 02 Қазақ тілі	Оқу материалдарын құру және нақтылауда оқушылардың құзырлылығын дамыту үшін қазақ тілінің теориясын білуге және игеруге, оны кәсіби мамандығына байланысты қолдана білуге ерекше мән берілген. Бағдарлама бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, кәсіби мамандығына еңбек ету барысында пайдалана білуді көздейді. Тілдік материалдарды, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, грамматикасын, лексикасын, синтаксисін меңгерумен қатар, оқушыларды ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуге, аударма жасауға деген біліктіліктерін қалыптастырады. Әр тақырып соңында оқушылардың білімін тексеруге арналған бақылау сұрақтары берілген. Бұл бақылау тапсырмалары арқылы тіл үйренушінің қазақ тілінің грамматикасын қалай меңгергені, кәсіби сөздер және сөз тіркестерімен жұмыс, сөздікпен жұмыс жасау үлгілері қарастырылған. Сондай-ақ кәсіби	3/72	

		Результаты	
Наименование		обучения/Краткое описание	
№ модуля/дисциплины		дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәтін бойынша сұрақ, жоспар құрып үйренуге арналған. ОН.Қазақ тілі пәнін меңгертуде тілдік құрылымдарды функционалдық сауаттылық арқылы оқытуда қалыптастырылады, тілдік қарым қатынас түрлі сала бойынша мәтіндік құрылым меңгертіледі.түрлі сала бойынша мәтіндік құрылым меңгертіледі.	
	ЖБП 03 Қазақ әдебиеті	Оқу материалдарын құру және нақтылауда оқушылардың құзырлылығын дамыту үшін қазақ әдебиетінің теориясын білуге және игеруге, оны кәсіби мамандығына байланысты қолдана білуге ерекше мән берілген. Бағдарлама бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ әдебиетінен алған білімін іс жүзінде, кәсіби мамандығына еңбек ету барысында пайдалана білуді көздейді. ОН."Қазақ әдебиеті" пәнін меңгертуде әдеби нормаларды, құрылымдарды функционалдық сауаттылық арқылы оқытуда қалыптастырылады, әдеби қарым қатынас түрлі сала бойынша мәтіндік құрылым меңгертіледі, түрлі әдеби нормалар бойынша мәтіндік құрылым меңгертіледі.	3/72
	ЖБП 04 Шетел тілі	Пәнді оқу алдыңғы білім беру кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыруды және студенттердің шетелдік серіктестермен қарым - қатынас кезінде тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруді көздейді. Пәнді оқу барысында алған білім, білік және дағдылар студенттер білуі керек:- дыбыстардың артикуляциясы, интонация ерекшелігі;- Кәсіби коммуникация саласына тән толық айтылу стилінің негізгі ерекшеліктері;- транскрипцияны оқу ережелері;- еркін және тұрақты тіркестер, фразеологиялық бірліктер.- сөзжасамның негізгі әдістері.- кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық құбылыстар.- Оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен дәстүрлері, сөйлеу этикетінің ережелері.	
ЖБП 05 Қазақстан тарихы	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және оларды қарым-қатынастың әр түрлі салаларындағы өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру. Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Оқу	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді.		
ЖБП 06 Математика	Оқыту нәтижесі: 1. математика негіздерін сапалы меңгеру, тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды одан әрі қалыптастыру және дамыту үшін жағдай жасау; 2. әр түрлі контексте есептерді шешу үшін математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды зерттеуге ықпал ету; 3. оқушылардың білімін есептерді шешу мақсатында математикалық модельдерді құруға бағыттау және керісінше нақты процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіру; 4. практикалық есептерді шешу кезінде қолайлы математикалық әдістерді таңдау, алынған нәтижелерді бағалау және олардың дұрыстығын анықтау үшін логикалық және сыни ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту.	8/192	
ЖБП 07 Информатика	Информатика пәнін оқу білім алушыларда келесі құзыреттерді қалыптастыруды көздейді: кәсіби міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті ақпаратты іздеуді жүзеге асыру. Қоғамдағы ақпараттық	2/48	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
		процестердің рөлін, ақпараттық технологияларды қолданудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын түсіну;Компьютерлердің негізгі принциптерін түсіну, оларға жүйелерді талдауға, шешімдерді, бағдарламалық қосымшаларды әзірлеуге, оларды дамытуға және жақсартуға, сонымен қатар өз өнімдерін бағалауға мүмкіндік беру;Талдау, абстракция, модельдеу және бағдарламалау арқылы әртүрлі мәселелерді шешу;талдау, абстракция, модельдеу және бағдарламалау арқылы әртүрлі мәселелерді шешу;логикалық, алгоритмдік, сонымен қатар есептеу ойлауын қолданыңыз, оның ішінде жалпылау және аналогия, есептерді компоненттерге бөлу және жалпы заңдылықтарды бөліп көрсету, есептерді шешудің тиімді және ұтымды тәсілдерін табу мүмкіндігі бар.	
	ЖБП 08 Өзін - өзі тану	Жалпыадамзаттық принциптерді оқыту негізінде тұтас білім беру үдерісін құру, бұл тұлғаның өзін-өзі анықтауына және барынша өзін-өзі жүзеге асыруына көмектеседі; балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның адамгершілік-рухани әлеуетін дамытуға ықпал ететін білім беру-ақпараттық кеңістік құру; басқа білім беру пәндерінің мазмұнындағы құндылық мағынасын күшейту	2/48
	ЖБП 09 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Бастапқы әскери және технологиялық даярлық меншік нысаны мен ведомстволық	4/96

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		бағыныстылығына қарамастан, орта арнаулы оқу орындарында (колледждерде) және кәсіптік - техникалық мектептерде әскерге шақыруға дейінгі және әскерге шақыру жасындағы білім алушылардың оқуы үшін міндетті пән болып табылады. Оқу пәнінің мақсаты-білім алушыларда мемлекеттің қорғаныс негіздері, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы қарауға тәрбиелеу.	
	ЖБП 10 Дене тәрбиесі	Техникалық және кәсіптік білім беру үшін дене тәрбиесінің педагогикалық жүйесін ұйымдастырудың негізгі нысандары: 1) дене шынықтыру сабақтары; 2) оқу күні режиміндегі дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары; 3) спорттық жарыстар мен мерекелер; 4) спорт секциялары мен үйірмелердегі сабақтар; 5) дене жаттығуларымен дербес сабақтар (үй тапсырмалары) болып табылады. Сабақтар дене шынықтыруды дамыту процесінде білім алушылардың оқу қызметін ұйымдастырудың негізгі нысаны болып табылады. Қозғалыс әрекетінің негізгі түрлерінің негіздерін оқыту. Координациялық (кеңістікте бағдарлау, қозғалыс әрекеттерін қайта құру, сигналдарға ден қоюдың	5/120

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
		жылдамдығы мен дәлдігі, қозғалыстарды үйлестіру, ырғақ, тепе-теңдік, қозғалыстардың негізгі параметрлерін көбейту және саралау дәлдігі) және кондициялық қабілеттерді (жылдамдық-күш, жылдамдық, төзімділік, күш және икемділік) дамыту. Негізгі спорт түрлері, жарыстар, снарядтар мен мүкәммал туралы түсінік, сабақ кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау, жарақат кезінде алғашқы көмек көрсету	
	ЖБП 11 Физика	Физика пәнін оқу білім алушыларда келесі құзыреттерді қалыптастыруды көздейді: Жаратылыстану ғылымдарының жалпы ғылыми негізгі білімін көрсету қабілеті кәсіби қызметте негізгі заңдарды қолдануға дайын. Математикалық талдау және модельдеу, теориялық зерттеу қабілеті. Кәсіби қызметте туындаған проблемалардың табиғи ғылыми мәнін анықтауға дайын болу, оларды шешу үшін физика-математикалық аппаратты тарту мүмкіндігі Тиісті математикалық аппаратты тарта отырып, берілген әдістеме бойынша эксперименттер жүргізу және нәтижелерді талдау қабілеті, кәсіби қызметтің, әлеуметтік, кәсіби және этикалық ұстанымдардың мәні мен салдарларының эксперименттік деректерін өңдеу мен ұсынудың негізгі тәсілдерін меңгеру. Теориялық оқыту сабақтарында алынған білім негізінде мәліметтер алумен байланысты эксперименттерді	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		орындау кезінде және Есептеу міндеттерін шешу барысында алынған ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	
	ЖБП 12 География	География ғылымы туралы, оның ғаламшарды адам игерудегі рөлі туралы, әлемнің ғылыми бейнесінің құрамдас бөлігі ретіндегі географиялық білім туралы, олардың адамзат пен өз елінің қазіргі заманғы практикалық міндеттерін, оның ішінде қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану міндеттерін шешу үшін қажеттілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; географиялық тәсілді географиялық ойлау негізі ретінде пайдаланудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. біртұтас, алуан түрлі және тез өзгеретін әлемдегі өз орнын және ондағы барабар бағдарлауды түсіну; кеңістіктегі және уақыттағы адамдар планетасы ретінде жердің тұтастығы мен біртектілігі туралы, оның географиялық дамуының негізгі кезеңдері, адамдардың табиғатының, өмірінің, мәдениеті мен шаруашылық қызметінің ерекшеліктері, әртүрлі континенттердегі және жекелеген елдердегі экологиялық проблемалар туралы түсініктер мен негізгі теориялық білімдерді қалыптастыру; аспаптар мен құралдарды пайдаланудың қарапайым практикалық дағдыларын меңгеру географиялық орта компоненттерінің, оның ішінде	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оның экологиялық параметрлерінің сандық және сапалық сипаттамаларын анықтау үшін; картографиялық сауаттылық негіздерін меңгеру және географиялық картаны халықаралық қарым-қатынастың "тілдерінің" бірі ретінде пайдалану;	
	ЖБП 13 Биология	Табиғи-математикалық бағыттағы биология бойынша типтік бағдарламада 19 бөлім қарастырылған; 'молекулалық биология және биохимия', жасушалық биология, тамақтану, заттарды тасымалдау, тыныс алу, оқшаулау, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, Эволюикалық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің алуан түрлілігі, үйлестіру және реттеу, Қозғалыс, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера, экожүйе, популяция, Экология және адамның қоршаған ортаға әсері;сөйлеу нормаларын сақтау.	3/72
	ЖБП 14 Дүниежүзі тарихы	Курсқа әлем елдерінің ежелгі, Орта, жаңа және жаңа тарихын зерттеу кіреді. Барлық оқиғалар өзара байланысты зерттеледі. Әлеуметтану мен мәдениеттануға көп көңіл бөлінеді. Студент ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттайды. Қоғамдық дамудың жетістіктері мен ерекшеліктерін талдайды. Мәдениет саласындағы бағыттар мен стильдерді сипаттайды. Халықаралық қақтығыстардың себептері мен салдарын талдайды	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және түсіндіреді.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	3/72
	КМ 1. Ашытқы қосылған қамыр мен одан өнімдер дайындау	ОН 1.1. Санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігін сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастыру бойынша нұсқаулықты орындау.	3/72
		ОН 1.2. Қамыр дайындау үшін негізгі және қосалқы шикізаттың	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сапасын бағалау.	
		ОН 1.3. Ашытқы қосылған қамырды илеуді, кесуді орындау.	4/96
		ОН 1.4. Ашытқы қосылған қамыр үшін фарштар мен толтырмаларды дайындау	2/48
		ОН 1.5. Ашытқы қосылған қамырдан өнімдер қалыптастыру.	2/48
		ОН 1.6. Пісіру үшін қамырдан жартылай фабрикаттар мен өнімдер дайындау.	3/72
		ОН 1.7. Жартылай фабрикаттар мен қамыр өнімдерін пісіру.	3/72
	КМ 2. Ашытқы қосылмаған қамыр мен одан өнімдер дайындау	ОН 2.1. Бисквитті қамырдан өнімдер қалыптастыру және шәрбаттар дайындау.	2/48
		ОН 2.2. Қатпарлы қамырды бөлу және одан өнімдер қалыптастыру.	3/72
		ОН 2.3. Үгілмелі қамырды бөлу.	2/48
		ОН 2.4. Қайнатпа қамырды бөлу.	3/72
		ОН 2.5. Пісіру үшін қамырдан жартылай фабрикаттар мен өнімдер дайындау.	3/72
		ОН 2.6. Жартылай фабрикаттар мен қамыр өнімдерін пісіру.	3/72
	КМ 3. Безендіруге арналған жартылай фабрикаттарды дайындау және дайын өнімдерді безендіру	ОН 3.1. Кремдер дайындау.	1,5/36
		ОН 3.2. Қантты мастика, желе, карамель дайындау.	1,5/36
		ОН 3.3. Өнімдерді безендіру үшін шоколадты дайындауды орындау.	1,5/36
		ОН 3.4. Тоқбасарларды дайындау және безендіру.	1,5/36
		ОН 3.5. Тәтті бәліштерді дайындау және безендіру.	2/48
		ОН 3.6. Торттарды дайындау және безендіру.	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
КМ 4. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып азықтарға алғашқы және жылумен аспаздық өңдеу жүргізу	ОН 4.1. Санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігін сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастыру кезіндегі негізгі талаптарын орындау.	3/72	
	ОН 4.2. Көкөністерден, жемістер мен саңырауқұлақтардан тағамдар, ақ негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	6/144	
	ОН 4.3. Балық пен теңіз өнімдерінен тағамдар, балық сорпасынан тұздықтар дайындау.	6/144	
	ОН 4.4. Еттен, ауыл шаруашылық құсы, жабайы құс пен қоян етінен тағамдар, қызыл негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	6/144	
	ОН 4.5. Кожелер мен суық тағамдарды және тіскебасарларды дайындау.	6/144	
	ОН 4.6. Тәтті тағамдарды, жұмыртқа мен сүзбеден дайындалған тағамдарды дайындау.	5/120	
	ОН 4.7. Ұннан жасалған тағамдар мен өнімдерді дайындау.	4/96	
КМ 5. Емдік және мектепте тамақтануға арналған тағамдарды дайындау кезінде арнайы аспаздық тәсілдерді сақтау	ОН 5.1. Емдік тамақтану үшін тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	4,5 /108	
	ОН 5.2. Мектепте тамақтануға арналған тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	4,5 /108	
КМ 6. Әлемнің ұлттық тағамдарын дайындау	ОН 6.1. Азиялық тағамдарды дайындау.	3/72	
	ОН 6.2. Паназиялық тағамдарды дайындау.	2/48	
	ОН 6.3. Еуропалық тағамдарды дайындау.	2/48	
Аралық, қорытынды	-	9/216	

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
аттестаттау		