

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 12:42

Регистрационный номер

19110

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 12:42

Код и наименование специальности:

07210300 Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210303 Наубайшы

Регион:

Нұр-Сұлтан қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Технологиялық колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

« Астаналық нан» ЖШС, Нұр-Сұлтан қ.

Цель ОП:

Нан, нан-тоқаш және кондитерлік өнімдерді пісіруде өндірістің технологиялық процестерін өз бетінше меңгеретін және практикалық міндеттерді шеше алатын мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Нан-тоқаш және ұннан жасалған кондитерлік өнімдер өндірісі» Қазақстан Республикасы "Атамекен" ҰҚП 02.12.2021ж. №195 бұйрығының қосымшасы 2

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Наубайхана шеберлігі»

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

162290

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

27.01.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

« Жас Маман» жобасы аясында шетелдік серіктес Soprano Group (Финляндия) әзірлеген жаңа білім беру бағдарламалары негізінде құрастырылған

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		Объем
Наименование	обучения/Краткое описание	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілі оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге, тіл нормаларын сақтауға, еркін сөйлеу мен сауатты жазу дағдыларын дамытуға, мемлекеттік тілге деген құрметті көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат», «Зияткерлік миграция», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастар мәдениеті және мәселесі», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика», «Табиғат және экология»,	3/72

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		«Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Шешендік сөздер», «Сөз мәдениеті», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау», «Еңбек нарығы және сұраныс».	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті		« Қазақ әдебиеті» пәні білім алушылар қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін танып, оның адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын олықтыруға, сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. «Қазақ әдебиеті» пәні келесі бөлімдерді қамтиды: Қалың елім, қазағым. Қазақтың Қанышы. Парасат пайымы. Тарих тағылымы. Кеңістік пен уақыт. Зобалаң заман шындығы. Ғасырлық туынды. Табиғат және адам. «Қазақ әдебиеті» пәні білім алушылар қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін танып, оның адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын толықтыруға,сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. «Қазақ әдебиеті» пәні келесі бөлімдерді қамтиды: Қалың елім, қазағым. Қазақтың Қанышы. Парасат пайымы. Тарих тағылымы. Кеңістік пен уақыт. Зобалаң заман шындығы. Ғасырлық туынды. Табиғат және адам.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	« Орыс тілі мен әдебиеті» пәні білім алушылардың негізгі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. «Орыс тілі мен әдебиеті» келесі бөлімдерді зерттейді: Туризм. Экотуризм. Адам және Отан. Ғылым және этика. Планета. Жер. Мұхиттар. Әдебиет және өнер. БАҚ пен әдебиеттегі әлеуметтік теңсіздік тақырыбы. Сауда және көмек. Әділ сауда. Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде. Адам және тарих. Болашақтың энергиясы. Сөз энергиясы. Бейбітшілік және қауіпсіздік. Қазіргі әлемдегі Театр және кино. Ең жоғары құндылық-адам құқығы. Қазіргі қоғам: көші-қон.	4/96
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін жоғарылатады, күнделікті, мәдени, кәсіптік және ғылыми қызметтің	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешуге қажетті және жеткілікті деңгейдегі коммуникативті құзыреттілігі бар студенттерді меңгеруге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».		
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін студенттердің түсінуіне ықпал етеді, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін анықтайды; тарихи сана-сезімі, азаматтық, патриоттық сезімі бар жеке тұлғаны қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет тарихынан, соғыстар мен революциялар», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері. даму», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4/96	
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне, үйлесімді	2/48	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықты, әлеуметтік жауапкершілікті, шығармашылық белсенділікті және жағымды қабылдауды ынталандырады. Пәннің мазмұны «Білім жолында», «Тұлға болып қалыптасу», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі» бөлімдерін қамтиды.	
	ЖБП 7. Математика	Тәжірибеде қолдануға, сабақтас пәндерді оқуға қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәрежелер мен түбірлер. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функцияның шегі және үздіксіздік», «Туынды және оның қолданылуы», «Туындыға қарсы және интегралдық», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллелизм және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көп қырлы», «Айналым денесі және олардың элементі», «Денелердің көлемдері».	8/192
	ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтерді көрсету, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпаратты қорғау саласындағы білім, білік және дағдыларды қалыптастырады. Пән келесі	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		бөлімдерді қамтиды: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қолданбаларды әзірлеу» сияқты бөлімдерді зерттейді.	
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың табиғаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі тарауларды қамтиды: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері», «ҚР Қарулы Күштерінің жалпыға бірдей әскери жарғылары. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері, басқа да әскерлері мен әскери құралымдары», «Тактикалық дайындық», «Атыс даярлығы», «Жауынгерлік даярлық», «Әскери топография», «Әскери робототехника негіздері», «Тіршілік қауіпсіздігі мен ақпараттандыру негіздері» технологиясы», «Технологиялық оқыту».	4/96
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, студенттердің физикалық және психикалық	5/120

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		денсаулығын нығайтуға, спортқа тән қозғалыс дағдыларын меңгеруге және дене қабілеттерін дамытуға ынтасын арттыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері».	
	ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін қалыптастыруға, дүниенің жаратылыстану-ғылыми картинасын тұтас қабылдауға, табиғат құбылыстарын бақылай білуге, талдауға және жазуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6/144
	ЖБП 12. Химия	Заттар және олардың түрленуі, заттардың қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін, химиялық процестерді, заңдылықтарды және олардың заңдылықтарын түсінуді қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Зат бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялардың энергиясы», «Химия және өмір», «Бізді қоршаған химия».	6/144
	ЖБП 13. Биология	Өмірдің мәнін түсінуге, оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейінде дамуы мен көрінісіне	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Оқшаулану», «Жасуша циклі», «Көбею», « Өсу және даму», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдердің көптүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция» , «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері».	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әртүрлі тарихи кезеңдердегі дүние жүзі тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет тарихынан, соғыстар мен революциялар», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениеттер: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы», «Ғылыми-техникалық процесс».	2/48
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану.	4/96
	О Н 1.2. Физикалық қасиеттер мен	3/72

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту.		
БМ 2. Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	О Н 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру	1/24	
	О Н 2.2. Мамандық профиліне сәйкес қолданбалы бағдарламалар пакеттерін қолдану	1/24	
БМ 3 Кәсіпкерлік негізі мен экономика базалық білімдерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5/12	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5/12	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5/12	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	0.5/12	
КМ 1. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жұмыстарды орындау кезінде еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын сақтау	ОН 1.1. Өзінің нормативтік-техникалық құжаттары, қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормалары.	1/24	
	ОН 1.2. Шикізатқа қарапайым микробиологиялық зерттеулер жүргізу және алынған нәтижелерді бағалау.	2/48	
КМ 2. Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін жүргізу	ОН 2.1. Негізгі және қосымша шикізатты дұрыс дайындауды және мөлшерлеуді қамтамасыз ету.	3/72	
	ОН 2.2. Нан және нан-тоқаш өнімдерінің ассортиментінің пісіру	5/120	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологиялық процестерін жіүргізу.	
		ОН 2.3. Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндіру кезінде шикізаттың, материалдардың және дайын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыру.	5/120
		ОН 2.4. Технологиялық жабдықтардың, бақылау-өлшеу аспаптарының және инвентарлардың қауіпсіз жұмысын қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 2.5. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	8/192
	КМ 3. Нан және нан-тоқаш өнімдерінің ассортиментін пісіруге және сатуға дайындау	ОН 3.1. Негізгі және қосымша шикізатты дұрыс дайындауды және мөлшерлеуді қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 3.2. Түрлі ассортименттегі ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді пісірудің технологиялық процестерін жүргізу.	6/144
		ОН 3.3. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді өндіруде шикізаттың, материалдардың және дайын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыру.	6/144
		ОН 3.4. Технологиялық жабдықтардың, бақылау-өлшеу аспаптарының және инвентарлардың қауіпсіз жұмысын қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 3.5. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	29/696
	КМ 4. Нан және дайын нан-тоқаш өнімдерін сақтау және сату	ОН 4.1. Нан және нан өнімдерін әртүрлі тәсілдермен дайын өнімдерді жинақтау және орау.	0,5/12
		ОН 4.2. Дайын өнімдерді ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді	0,5/12

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		әртүрлі тәсілдермен жинақтау және орау.	
	КМ 5.Өндірістік процестерді жүргізу кезінде стандартты және практикалық міндеттерді шешу	ОН 5.1. Жоспарлау және ұйымдастыру өз қызметін жету үшін өндірістік нәтижелері	11/264
		ОН 5.2. Наубайшының өз жұмысының нәтижелері үшін функционалдық міндеттері аясында жауап береді.	11/264
		ОН 5.3. Өндірілетін өнімнің сапа көрсеткіштерін өлшеуді орындау, бақылау нәтижелерін құжаттау және сақтау.	11/264
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	6/144