

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 09:54

Регистрационный номер

17219

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 09:54

Код и наименование специальности:

05320200 Пайдалы қазба кен орындарын іздеу мен барлаудың технологиясы мен техникасы

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W05320202 Бұрғылау қондырғысының машинисі

Регион:

Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

Қызылорда облысының білім басқармасының "Шиелі индустриалды-аграрлық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

« Волковгеология» АҚ «Оңтүстік ВГ» филиалы №23 экспедициясы, Шиелі кенті

Цель ОП:

Далалық, камералық бұрғылау және тау-кен жұмыстарында практикалық мәселелерді өз бетінше және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

жоқ

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

05.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ72LAA00001815

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

013

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен	3/72

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
		өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген ағылшын тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістерге орны мен ролін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны	4/96

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
ЖБП 7. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көп мүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі»,	8/192

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары», «Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көп жақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 8. Информатика	Ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5/120
	ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
	ЖБП 13. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат»,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 14. Биология	Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2/48
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Экономикалық теория	1/24

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	салансындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Құрал-саймандарды және бұрғылау агрегатын дайындау	ОН 1.1. Бұрғылау жабдығын тасымалдауға, алаңды дайындауға және монтаждауға қатысу.	1/24
		ОН 1.2. Бұрғылау ерітіндісін дайындау.	1/24
		ОН 1.3. Жынысталқандаушы аспапты таңдау және дайындау.	1/24
		ОН 1.4. Бұрғылау құралының беріктік сипаттамаларын тексеру.	2/48
		ОН 1.5. Бұрғылау және шегендеу құбырларын орнатуды орындау.	1/24
		ОН 1.6. Бұрғылау бағанының түбінің орналасуын орындау.	1/24
	КМ 2. Ұңғымаларды бұрғылау процесіне қатысу	ОН 2.1. Көтеріп-түсіру операцияларын орындау.	1/24
		ОН 2.2. Бұрғылау штангалары мен құбырларын бұрап, қатайту.	1/24
		ОН 2.3. Құрылымы бұзылған топырақтар мен кернді шығару және төсеу.	1/24
		ОН 2.4. Ұңғыманы бұрғылау	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		барысында үңгілеу мен бекітуді орындау.	
		ОН 2.5. Бұрғылау процесінде бұрғыларды, қашауларды және бұрғылау коронкаларын таңдауды және ауыстыруды орындау.	1/24
		ОН 2.6. Ұңғымаларды тазалауды орындау.	2/48
		ОН 2.7. Бұрғылау жабдықтарына (электр жабдықтары, забойлы қозғалтқыштар, бұрғылау сорғыштары, компрессорлар) қызмет көрсету және профилактикалық жөндеу жұмыстарын орындау.	2/48
		ОН 2.8. Ұңғыманы құжаттау.	2/48
	КМ 3. Бұрғылау салдарын жою кезіндегі дайындық жұмыстары	ОН 3.1. Бұрғылау қондырғысы мен жабдығын бөлшектеу және тасымалдау бойынша дайындық операцияларын орындау.	3/72
		ОН 3.2. Бұрғылау қондырғыларын, жабдықтары мен құрал-саймандарын жинақтауды жүзеге асыру.	1/24
		ОН 3.3. Топырақ-өсімдік қабатының бастапқы жай-күйін қалпына келтіру.	1/24
		ОН 3.4. Жою жұмыстарын жүргізу.	2/48
	КМ 4. Қажетті жабдықтарды, ерітінділерді, қосалқы құралдарды таңдау	ОН 4.1. Бұрғылау жабдықтарын таңдау.	1/24
		ОН 4.2. Бұрғылау қондырғысын жұмыс орнына тасымалдау.	1/24
		ОН 4.3. Бұрғылау құралдары мен ерітінділерін таңдау.	2/48
		ОН 4.4. Қосалқы жабдықты дайындау және іске қосу жұмыстарын орындау.	3/72
		ОН 4.5. Құрылымдарға арналған	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		материалдарды олардың мақсаты мен пайдалану шарттары бойынша таңдау.	
	КМ 5. Бұрғылау қондырғысын басқару	ОН 5.1. Ұңғымаларды бұрғылау және кеңейту кезінде бұрғылау станоктары мен әртүрлі типтегі қондырғыларды басқару.	1/24
		ОН 5.2. Бұрғылау процесін бақылау және реттеу.	1/24
		ОН 5.3. Ұңғымалардағы қисықтықты, апаттарды және асқынулардың алдын алу және жою жөніндегі жұмыстарды орындау.	2/48
		ОН 5.4. Кернді, бұрғылау шламын, тау жыныстарының үлгілерін іріктеуді орындау.	2/48
		ОН 5.5. Бұрғылау бойынша тау жыныстарының беріктік санаттарын анықтау.	1/24
		ОН 5.6. Бастапқы техникалық құжаттаманы жүргізу.	2/48
	КМ 6. Жабдықтарды, техникалық құралдарды, құжаттаманы далалық кезеңге дайындау	ОН 6.1. Күрделі емес бөлшектердің, аппараттардың технологиялық схемаларының эскиздерін, жұмыс және құрастыру сызбаларын орындау.	1/24
		ОН 6.2. Электр жабдығы жұмысының параметрлерін бақылауды жүргізу.	2/48
		ОН 6.3. Параметрлерді есептеу, әртүрлі электр шамаларын, электр машиналары мен механизмдерін өлшеу кезінде аспаптарды қосу схемаларын құрастыру және жинау.	3/72
		ОН 6.4. Сымдарды жалғауды, дәнекерлеуді, оқшаулауды жүргізу және орындалатын жұмыстардың сапасын бақылау.	2/48
	КМ 7. Механикалық	ОН 7.1. Жабдыққа техникалық	2/48

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	жұмыстар және бұрғылау қондырғысына техникалық қызмет көрсету	қызмет көрсету және жөндеу кезінде слесарлық жұмыстарды орындау.	
		ОН 7.2. Жұмыс басталар алдында бұрғылау қондырғысының жүйелері мен жұмыс жабдықтарына технологиялық реттеуді жүргізу.	2/48
		ОН 7.3. Өндірістік объектідегі қауіпсіздік техникасының жай-күйін бағалау, жеке қорғаныс құралдарын пайдалану.	2/48
		ОН 7.4. Күштік, бұрғылау қондырғылары мен автоматтарын бөлшектеу, құрастыру, орталықтандыру және ақаулықтарды жоюды орындау.	3/72
		ОН 7.5. Жұмыстарды орындау барысында бұрғылау қондырғысының жүйелері мен жұмыс жабдықтарын реттеу.	2/48
		ОН 7.6. Бұрғылау жағдайларына және жыл мезгіліне байланысты қозғалтқыштардың қажетті жұмыс тәртібін қамтамасыз ету.	3/72
	КМ 8. Бұрғылаудың технологиялық процесін басқару	ОН 8.1. Бұрғылау қондырғысын жұмыстың басында қабылдау.	2/48
		ОН 8.2. Бұрғылау қондырғыларын басқару.	2/48
		ОН 8.3. Қажетті бұрғылау режимдерін таңдау.	2/48
		ОН 8.4. Бұрғылау үшін қажетті технологиялық құралды таңдау.	2/48
		ОН 8.5. Көтеріп-түсіру операцияларын орындау.	2/48
		ОН 8.6. Бұрғылау қондырғысын бөлшектеу жұмыстарын орындау.	2/48
		ОН 8.7. Ұңғымаларды сынамау кезінде су көтергішті жұмысқа	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дайындау және басқару.	
		ОН 8.8. Су көтергішті және қосалқы механизмдерді монтаждау және демонтаждау жұмыстарын орындау.	2/48
		ОН 8.9. Шегендеу бағаналарын түсіру және ұңғымаларды жабдықтау бойынша техникалық операцияларды орындау.	3/72
		ОН 8.10. Жұмыс аяқталғаннан кейін бұрғылау қондырғысын тапсыру.	2/48
	КМ 9. Бұрғылау және тау-кен техникасын, автокөлік құралдарын жөндеу	ОН 9.1. Бұрғылау қондырғысы мен оның жабдықтарын жөндеу, құрастыру, монтаждау кезіндегі еңбектің техникалық реттілігі мен ұйымдастырылуын анықтау.	1/24
		ОН 9.2. Бұрғылау қондырғысының агрегаттары мен механизмдерінің жұмысқа қабілеттілігіне жалпы тексеру жүргізу.	2/48
		ОН 9.3. Бұрғылау және тау-кен техникасын жөндеуді орындау.	2/48
		ОН 9.4. Бұрғылау және тау-кен жабдығына, автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсетуді орындау.	2/48
		ОН 9.5. Машиналар мен агрегаттарға статикалық және динамикалық теңдестіру жүргізу.	2/48
	КМ 10. Бұрғылау жұмыстары бойынша техникалық құжаттаманы жүргізу	ОН 10.1. Бұрғылау журналын толтыру.	2/48
		ОН 10.2. Құрылымы бұзылған топырақтар мен кернге құжаттама жүргізу.	2/48
		ОН 10.3. Ұңғыманы пайдалануға тапсыру немесе оны жабуды орындау.	2/48
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	7/168