

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 16:39

Регистрационный номер

16500

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 16:39

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Швея, 3 W07230102 Портной, 3 W07230105 Модельер - закройщик

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Колледж "Сервис" г. Караганда

Партнеры-разработчики:

ТОО «Производственная инновационная компания «Ютария Ltd», ИП
«Сандыбаева» г. Караганда

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно выполнять разработку, конструирование, моделирование, раскрой и пошив различных моделей швейных изделий

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Швейное производство» Приложение № 2 к приказу НПП «Атамекен» № 345 от 19.12.2018

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSC2019_WSSS31_Fashion_Technology, компетенция «Технологии моды»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

АБ № 0039717

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 0065138

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формируются математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Изучаются: функция её свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни, степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел функции и непрерывность, производная и ее применение, первообразная функции и интеграл, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 2. Информатика	<p>тел</p> <p>Формируются знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность»</p>	2/48
ООД 3. Русский язык	<p>Формируется творчески активная языковая личность путём совершенствования функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди", "Герой нашего времени", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей",</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 5. Казахский язык и литература	<p>"Тема нравственного выбора"</p> <p>Совершенствование языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Изучаются следующие разделы: "Еңбек нарығы және сұраныс", "Отандық өнеркәсіп өнімі", "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті", "Ұлттық экологиялық мәдениет", "Мұхит – тіршілік мекені", "Ұлттық таным және мерекелер", "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда", "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне", "Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар", "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек", "Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы", "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік", "Қоғам және заң", "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік", "Экология. Мұнай және атомдық индустрия", "Тіл. Өнер. Әдебиет", "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі", "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы", "Туризм: Экотуризм", "Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі", "Жастар мәселесінің түйіткілдері", "Толеранттылық-елбірлігі", "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік", "Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші"</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 6. Иностранный язык	<p>Повышается исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
ООД 7. История Казахстана	<p>Изучаются основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	политической мысли", "Развитие образования и науки"	
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
ООД 9. Физическая культура	Формируются общие знания о физической культуре. Изучаются средства физического воспитания (лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта)	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формируются представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывается осознанное отношение к воинской службе, формируются навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
ООД 11. Физика	<p>Формируются основы научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способность наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	6/144
ООД 12. Химия	<p>Формируется общая система знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества»,</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
ООД 13. Биология	Формируются современные биологические знания и умения; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Изучаются следующие разделы: "Молекулярная биология и биохимия", "Клеточная биология", "Питание", "Транспорт веществ", "Дыхание", "Выделение", "Клеточный цикл. Размножение", "Рост и развитие", "Закономерности наследственности и изменчивости", "Эволюционное развитие Основы селекции. Многообразие живых организмов", "Координация и регуляция", "Движение", "Биомедицина и биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экосистема, популяция", "Экология и влияние человека на окружающую среду"	3/72
ООД 14. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	психофизиологические способности.		
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24	
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24	
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,25/6	
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12	
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,25/6	
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	0,5/12	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	0,5/12	
ПМ 1. Работа на современном технологическом швейном оборудовании	РО 1.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности	3,5/84	
	РО 1.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий	1/24	
	РО 1.3. Контролировать качество кроя	1,5/36	
ПМ 2. Выполнение на машинах или вручную	РО 2.1. Выполнять ручные и машинные работы	1,5/36	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	операций по пошиву изделий из различных материалов		
		РО 2.2. Выполнять операции поузловой обработки деталей и узлов изделия	4,5/108
		РО 2.3. Отшивать готовое изделие, соблюдая технологическую последовательность	4,5/108
	ПМ 3. Проверка качества обработки деталей, узлов и готового изделия	РО 3.1. Распознавать дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции	1,5/36
		РО 3.2. Устранять дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции	4/96
	ПМ 4. Выполнение чертежей конструкций и лекал на швейные изделия	РО 4.1. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка	1/24
		РО 4.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий	4,5/108
		РО 4.3. Преобразовывать базовые лекала в модельные	3,5/84
		РО 4.4. Оформлять лекала швейных изделий	1/24
	ПМ 5. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам	РО 5.1. Выполнять раскрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей	1,5/36
		РО 5.2. Выполнять технологические операции пошива с применением рациональных способов и приемов	2/48
		РО 5.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента	3/72
		РО 5.4. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку и отделку изделий различного	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ассортимента	
	РО 5.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды	3/72
ПМ 6. Контроль качества отшитых моделей и образцов	РО 6.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента	0,5/12
	РО 6.2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента	4,5/108
ПМ 7. Разработка моделей одежды по законам композиции	РО 7.1. Разрабатывать эскизы моделей одежды по законам композиции	1/24
	РО 7.2. Выполнять эскизы костюмов с учетом особенностей фигуры	1/24
	РО 7.3. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	9/216
ПМ 8. Прием заказов на индивидуальный пошив и ремонт одежды	РО 8.1. Принимать заказы на индивидуальный пошив и ремонт одежды	3/72
	РО 8.2. Определять вид ремонта изделий различного ассортимента и возможные способы его осуществления	3/72
	РО 8.3. Проводить примерки на фигуре заказчика, устраняя дефекты посадки	6/144
	РО 8.4. Обеспечивать культуру сервиса обслуживания	1/24
ПМ 9. Конструирование изделий по индивидуальным заказам	РО 9.1. Разрабатывать чертежи модельных конструкций изделий различных покроев	5/120
	РО 9.2. Выполнять техническое моделирование лифа, рукавов, воротников и поясных изделий	2,5/60
	РО 9.3. Вносить изменения в	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		конструкцию с учетом особенностей телосложения и осанки заказчика	
		РО 9.4. Разрабатывать конструкции изделий из кожи, меха и трикотажа	6/144
	ПМ 10. Раскрой на машинах или вручную материалов для изготовления различных изделий	РО 10.1. Характеризовать подготовительно-раскройное производство и раскройное оборудование	1/24
		РО 10.2. Осуществлять раскрой изделий с учетом индивидуальных измерений фигуры заказчика	3/72
		РО 10.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам	13/312
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216