

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.01 09:26

Регистрационный номер

15844

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.01 09:26

Код и наименование специальности:

07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320102 Ағаш ұстасы және паркет жұмыстарының шебері

3 W07320105 Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Көпсалалы индустриалды - техникалық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

" Ныш-Ер" ЖШС, " "Ақ жол" ЖШС

Цель ОП:

Ағаш ұсталық, паркет едендерін орнату жұмыстарын орындауды және ғимараттарды сылау, сырлау-бояу және синтетикалық материалдармен қаптау жұмыстарын меңгерген мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Сылақшы», Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 27 сәуірдегі № 97 бұйрығына № 1 қосымша,

«Еден және қабырғаларды қаптау жұмыстары»: Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 26.12.2019 ж. №262 бұйрығына № 15 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Ағаш шеберлігі ісі, Құрғақ құрылыс және сылақ жұмыстары

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

21.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ90LAA00017108

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 016

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.03.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№	модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	8

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады		2
ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.		3
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және		3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
	ЖБП 6. Шетел тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші рөлін	4

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	Наименование модуля/дисциплины		
		анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету	2

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
	ЖБП 11. Физика	Механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, электр заряды; зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы, электро-магниттік тербелістер, гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері, электромагниттік толқындар, серпімді механикалық толқындар, механикалық толқындардың таралуы, оптика және жарықтың	6

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		электромагниттік табиғаты, жарықтың жылдамдығы, жарықтың дисперсиясы, жарықтың интерференциясы, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, Космология мен жұлдыздар әлемі, Күн-Жер байланыстары және жұлдыздардың планеталық жүйелері зерттеледі.	
ЖБП 12. Химия		Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы		Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын,	3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	
	ЖБП 14. География	Жалпы географиялық заңдылықтар туралы ұғымдары мен түсініктерін жинақтап, қорытындылау негізінде ғаламшар табиғатының біртұтастығы жайлы білімді қалыптастыру; дүние жүзінің саяси картасының қалыптасу кезеңдерін және геосаясат мәселелерін, бүгінгі қоғам дамуының бағыт-бағдарын, Қазақстан Республикасы мен жеке елдердің қазіргі геосаяси жағдайын талдау арқылы саяси географиялық білімнің негізін қалау, Жер шарындағы, сондай - ақ жеке аймақтар мен елдердегі табиғат ресурстарының таралуы мен пайдаланылу мүмкіншіліктерін қарастыру арқылы географиялық - экологиялық мәдениетті меңгеруге үйрету; Дүние жүзі халқы, оның құрамы мен құрылымы, қоныстану ерекшеліктері жайлы білімін қалыптастырып, оны Қазақстан халқы туралы деректермен бекіту.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
КМ 1. Ағаш ұсталық жұмыстарды орындау		ОН 1.1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкес дайындық жұмыстарын орындау және жұмыс орнын ұйымдастыру.	1
		ОН 1.2. Қарапайым ағаш тартқыштар мен ағаш бұйымдарын дайындау.	2
		ОН 1.3. Белгіленген шығын нормасына, сызбаға және сапаға қойылатын талаптарға сәйкес техникалық тапсырмада көзделген материалдан күрделілігі әртүрлі ағаш бұйымдарын дайындау.	3,5
		ОН 1.4. Ағаш бұйымдарының бетін бұйымның сыртқы түріне қойылатын талаптарға сәйкес әрлеуге дайындау.	2

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	ОН 1.5. Жоба талаптарына сәйкес ағаш бұйымдарын жинақтау және жөндеу жүргізу.	6,5	
КМ 2. Ағаш балта жұмыстарын орындау	ОН 2.1. Ағаш балта жұмыстарын орындауға дайындық жүргізу.	1	
	ОН 2.2. Әр түрлі мақсаттарға арналған ағаш элементтерінің дайындамаларын сызбаға, материалдар шығынының белгіленген нормасына және сапаға қойылатын талаптарға сәйкес орындау.	1	
	ОН 2.3. Құрастыру және жинақтау жұмыстарын конструкторлық құжаттамаға сәйкес орындау.	2	
	ОН 2.4. Жобалық ережеге және еңбекті қауіпсіз ұйымдастыру талаптарына сәйкес төсемдерді, мінбелерді, қалыптарды орналастыру бойынша жұмыстарды орындау.	3,5	
	ОН 2.5. Ағаштан жасалған құрылымдарды жөндеу.	7,5	
КМ 3. Паркет едендерін орнату бойынша жұмыстарды орындау	ОН 3.1. Паркет едендерін орнату үшін дайындық жұмыстарын жүргізу.	2	
	ОН 3.2 Ағаш материалы негізінде жасалған тақтайлардан және индустриалдық материалдардан техникалық құжаттамаға сәйкес едендер орнату	5	
	ОН 3.3. Техникалық құжаттамаға сәйкес қалқанды және даналы паркеттен паркет едендерін орнату.	11	
КМ 4. Қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін, еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды сақтау	ОН 4.1. Пайдалану үшін жеке қорғану құралдарының, құрал-саймандар мен механизмдердің жарамдылығын көзбен анықтау.	1	
	ОН 4.2. Құрылыс жұмыстарын	1	

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүргізу кезінде жеке қорғаныш құралы, өрт және электр қауіпсіздігі құралдарын қолдану.	
		ОН 4.3. Техникалық құжаттамаға сәйкес қажетті сапа мен мөлшердегі материалдарды таңдау.	2,5
	КМ 5. Ғимараттар мен құрылыстардың әр түрлі беттерін механикаландырылған және қолмен өңдеу тәсілмен сылауға және бояуға дайындау	ОН 5.1. Беттерді сылауға және бояуға дайындау.	1
		ОН 5.2. Сылақ ерітінділері мен қоспаларын дайындау.	1,5
		ОН 5.3. Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін қолмен әрлеу бойынша сылау жұмыстарын орындау.	1
		ОН 5.4. Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін механикаландырылған тәсілмен әрлеу бойынша сылау жұмыстарын орындау.	4,5
	КМ 6. Едендердің тегістегіш қабатын қолмен және механикаландырылған тәсілмен орнату	ОН 6.1. Едендердің құймалы тегістегіш қабатының астына негіздерді орнату.	1
		ОН 6.2. Еденнің құймалы тегістегіш қабатын орнатуға арналған ерітінділерді дайындау.	1
		ОН 6.3. Құймалы едендерді және едендерге негіз орнату бойынша жұмыстарды орындау.	3
	КМ 7. Қасбеттің жылу оқшаулау конструкциясын бетіне қоспаларды механикаландырылған	ОН 7.1. Жылу оқшаулағыш құрылымдардың қасбеттік жүйелерін орнатпас бұрын қабырға негіздерін дайындауды жүзеге асыру	1

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және қолмен қондыру тәсілі арқылы орнату		
		ОН 7.2. Композициялық жылу оқшаулағыш қасбеттік жүйелер құрылғысы үшін сылақ және сылақ-желім ерітінділерін және қоспаларды дайындау.	1
		ОН 7.3. Жылу оқшаулағыш тақталарды желімдеу және оларды қосымша механикалық бекіту.	1
		ОН 7.4. Сылау және жылу оқшаулағыш құрылымдардың қасбет жүйелерін қолмен және механикаландырылған тәсілмен жөндеу.	4
	КМ 8. Қаңқалы-қаптамалы конструкцияларды жинақтауды орындау	ОН 8.1. Қаңқалы - қаптамалы конструкцияларды жасау.	1
		ОН 8.2. Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін әрлеуді орындау.	1,5
		ОН 8.3. Күрделі геометриялық пішіндегі қаңқалы-қаптамалы конструкциялардың құрылысын орындау.	2,5
	КМ 9. Күрделілігі орташа бояу-сырлау жұмыстарын орындау	ОН 9.1. Түсқағаздарды желімдеу және бояу алдында беттерді дайындау және тегістеу.	1,5
		ОН 9.2. Күрделілігі орташа беттерді бояу және түсқағаз желімдеу жұмыстарын орындау.	1
		ОН 9.3. Беттерді жөндеу және сәндік әрлеу бойынша күрделі жұмыстарды орындау.	2,5
	КМ 10. Қыштақталар, тақталармен, мозаикалармен және синтетикалық материалдармен қаптау жұмыстарын орындау	ОН 10.1. Қыштақталармен қапталған ғимараттардың ішкі және сыртқы беттерін жөндеу.	1

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		ОН 10.2. Ғимараттардың ішкі беттерін қыштақталармен қаптау.	1,5
		ОН 10.3. Ғимараттардың сыртқы беттерін керамикалық қыштақталармен, мозаикамен және синтетикалық материалдармен қаптау.	2,5
	КМ 11. Бұрын боялған және сырланған беттерді жөндеу жұмыстарын орындау	ОН 11.1. Жөнделетін сылақтың жай-күйі мен зақымдану дәрежесін бағалау.	1,5
		ОН 11.2. Қабыршақтанған немесе зақымдалған сылақ қабатын алып тастау және мыс купоросының ерітіндісімен өңдеу.	2,5
		ОН 11.3. Зақымдалған қабырға алаңдарын жөндеу жүргізуге дайындау және ерітінділер даярлау.	1
		ОН 11.4. Зақымдалған беттерді сылақтау.	10,5
	Аралық, қорытынды аттесттау	-	9