

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.23 17:41

Регистрационный номер

13014

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.23 18:13

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

" Жалын" әлеуметтік-педагогикалық колледжі

Партнеры-разработчики:

" №63 жалпы орта мектебі" Шымкент қ

Цель ОП:

Қазіргі заманауи ақпаратты тиімді меңгере білген, әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, құзреттілік тұжырымын меңгерген бастауышта білім беретін мамандарын даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлік палатасы
08.06.2017ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Бастауыш сыныптарды оқытуда кәсіптік білім беру құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0009907

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0009907

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Кәсіпорындағы экономикалық процестерді меңгеру, талдау және бағалау. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттік "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіндіру.	1/24
		ОН 3.2. ҚР кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыру мен ғылыми	1/24

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		заңнамалық негіздерін менгеру және іскерлік қарым қатынас этикасын сақтау.	
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1.Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2.Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4.Әлеуметтену және саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1 Білім алушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1.Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	5/120
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін қолдана отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттер мен жағдайларды сипаттау.	4/96
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1.Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 2.2.Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар мен ұжымымен	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	
		ОН 2.3.Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 2.4.Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	4/96
		ОН 2.5.Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	9/216
		ОН 2.6.Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	9/216
		ОН 3.2. Мемлекеттік тілдегі іс-сқағаздарын жүргізуді менгеру.	2/48
		ОН 3.3.Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.4.Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	5/120
		ОН 3.5.Бастауыш сыныптарда	7/168

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	
		ОН 3.6.Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану	4/96
		ОН 3.7.Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	4/96
		ОН 3.8.Оқушылардың көркем еңбек негіздерін қалыптастыру және рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	4/96
		ОН 3.9.Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	3/72
		ОН 3.10.Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	3/72
		ОН 3.11.Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	30/720
		ОН 3.12.Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	1/24
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1.Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	3/72
		ОН 4.2.Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.3.Бағалау құралдарын	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		әзірлеу және сараптама жүргізу.	
		ОН 4.4.Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	2/48
		ОН 4.5.Білім алушылардың білім мазмұны және бастауыш сыныптарда мұғалімнің әдіс тәсілдерін меңгеру.	9/216
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1.Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	2/48
		ОН 5.2.Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты жүзеге асыру.	2/48
		ОН 5.3. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолдану.	1/24
		ОН 5.4.Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
		ОН 5.5.Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288