

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.11 11:17

Регистрационный номер

11840

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.11 11:17

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Алматы облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

« Алматы облыстық білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Есік гуманитарлық – экономикалық колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

" Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі"
ММ "Абылайхан атындағы №4 орта мектеп" КММ

Цель ОП:

Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық негіздерін меңгерген, оқу тәрбие жұмысын ұйымдастырып жүргізу жөніндегі практикалық міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Педагог кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Төменгі сыныптарда оқыту" (Elementary School Teaching) құзыреттілігі бойынша

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ53LAA00005552

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

24.12.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Математика	Математикалық формуларды және қасиеттерін қолданып есептерді шығаруға, анализ жасауға қалыптастыру, креативті ойлауға бағыттау. Сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру. Деректер қорын құру, желілерді жобалау; "мұғалім мен оқыту" әдісі; Blockchain технологиясы; Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістері; электрондық үкімет порталына тіркелу тақырыптарын оқыту.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	қалыптастыру,қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап,дұрыс қолдана білуге,еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.		
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттай отырып,олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету,дәлелдер келтіру,салыстыру және анализ жасау,бағалаудағыларын қалыптастыру.	4/96	
ЖБП 5.Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал ету, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік беру, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектесу.	5/120	
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім алушыларды ағылшын тілінде әр түрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасауға, өз ортасындағы құрдастарымен, мұғалімдермен өзара әрекеттесу үшін мүмкіндіктер туғызуға, бейресми және ресми, ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмаларды орындауға үйрету.	4/96	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Ұлы дала өркениеті, қазақ халқының шығу тегі, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттілік, қазақ халқының материалдық мәдениеті мен қолданбалы өнері,	4/96	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		Қазақстанда көп ұлтты қоғамның қалыптасуы жайлы білім беру.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану		Рухани-адамгершілік құндылықтарды негізе алатын , ойы, сөзі мен ісі бір жерден шығатын нағыз мінезді адамды тәрбиелеу.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі		Болашақ ұрпақтың күш, төзімділік, ептілік, шапшандық, тепе-теңдік сақтау қасиеттерін дамыта отырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық		Жас өспірімдердің бойында елін-жерін сүйетін батыл да алғыр, епті патриот азаматтарды тәрбиелеу. Әр түрлі оқыс-оқиғаларға дайын болатын, медициналық спорттық деңгейін жоғары деңгейде қалыптастыру.	4/96
ЖБП 11. Химия		Заттарды олардың құрамы мен құрылымын, олардың өзгеруіне әкелетін түрленуіне байланысты қасиеттері - химиялық реакциялар, сондай-ақ осы түрленулер бағынатын заңдар мен заңдылықтарды , ауыл шаруашылығында, өнеркәсіпте қолдану жолдарын, адамдардың сұранысына қажет жаңа химиялық заттар алу, табиғи қорларды орынды пайдаланып, қоршаған ортаны қорғау, табиғатта кездеспейтін жаңа заттарды қолдан синтездеп алу жолдарын оқыту.	6/144
ЖБП 12. География		Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туандаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық мәселелерді шешуге бағытталған	6/144

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	географилық білім беру.		
ЖБП 13. Физика	Денелердің қозғалыс заңдылықтарын , термодинамикалық параметрлерді, қозғалмайтын зарядтардың өзара әрекеттесуін сипаттау, тұрақты ток заңдарын , электромагниттік толқынның таралу механизмімен , атомдық және кванттық физика заңдарын түсіндіру.	3/72	
ЖБП 14. Графика және жобалау	Оқу негіздерінің теориялық және практикалық, графикалық үлгілеу әдістерінің қолдану қызметінің мақсатына және арнайы компьютерлік бағдарламалармен жұмыс істеуіне ықпал етеді.	3/72	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	12/288	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің	1/24	

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	негізгі міндеттерін түсіну.		
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24	
КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	15/360	
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	5/120	
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	5/120	
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	2/48	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
жобалау			
	ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	2/48	
	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48	
	ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	2/48	
	ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144	
	ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144	
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	9/216	
	ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48	
	ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2/48	
	ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық,	6/144	

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	3/72
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	2/48
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	2/48
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	2/48
		ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	14/336
		ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	1/24
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	6/144
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1/24
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу	4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		нәтижелері негізінде жобалау.	
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.		24/576
	ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.		3/72
	ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.		1/24
	ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.		11/264
Аралық қорытынды аттестаттау	-		15/360