

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.05.04 09:35

Регистрационный номер

11789

Дата обновления паспорта ОП:

2022.05.04 09:35

Код и наименование специальности:

01140700 Информатика

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжі" ҚККМ

Партнеры-разработчики:

Керімбай атындағы №12 мектеп гимназиясы, Тараз қаласы

Цель ОП:

АКТ саласының технологияларын пайдаланып, заманауи оқыту әдістерін меңгерген, саланың ағымдағы жағдайын бағалай және талдай алатын жоғары білікті және бәсекеге қабілетті информатика мұғалімдерді даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Негізгі орта білім» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 13 қыркүйек 2013 жылғы № 373 бұйрығының 4-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

24.02.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ78LAA00017906

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

21 қаңтар 2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары жайлы түсініктерін қалыптастырылады.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Әдеби шығарманың тарихи және көркемдік құндылығы, жанрлық табиғаты мен көтерілген мәселелерге талдау жасалады, әлемдік тақырыптармен үндестігі анықталады., сюжеттік-композициялық құрылысына талдау жасалады.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігі талданады, мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын қоғамдық-саяси, ғылыми тұрғыда талдай отырып, негізгі ой анықталып толықтырылады.	3/72
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, олардың сөздік қорын байыту, оқырмандық қызығушылықтарын кеңейту, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын сақтау, қарым-қатынас жағдайына бағытталған тілдік бірліктерді сөйлеу әрекетінде пайдалану.	4/96
	ЖБП 6. Шетел тілі	Әдеби тіл нормаларын (орфографиялық, лексикалық және грамматикалық) және қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында ағылшын тілінде ауызша сөйлеуге және берілген тақырып аясында ойын жазуға, сонымен қатар ағылшын мәтіндерін тыңдап түсінуге, бейтаныс мәтіндерді оқуға, ойын ағылшын тілінде жеткізуге мүмкіндік беру.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі экономикалық, әлеуметтік, этникалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері бойынша білімін жетілдіріп, әлемдік тарихи үдерістегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру.	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік принциптерін, адам бойындағы адамгершілік заңының маңыздылығын, өмір ережесін ойдың, сөздің және істің бірлігін жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты түсінеді	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерін дамыту.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар бөлімдері бойынша теориялық және практикалық білім қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениет тарихы және адамзат дамуындағы әр кезеңдегі байланыстарды меңгеру.	3/72
	ЖБП 12. География	Қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.	3/72
	ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымдық	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	
	ЖБП 14. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	6/144
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7/168
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Қазақстан	1/24

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 3.4. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Логикалық ойлау дағдысын қолдану.	1/24
		ОН 4.2. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.4. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.5. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Мұғалім мамандығының ерекшелігімен танысу.	1/24
		ОН 1.2. Білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарына оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу.	2/48
		ОН 1.3. Тәрбиеленушілердің қабілеттері мен бейімділігін зерттеу	3/72
		ОН 1.4. Ата-анамен ынтымақтастықты жүзеге асыру.	3/72
		ОН 1.5. Тәрбие жұмысының	9/216

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		нәтижесін талдау.	
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Оқу үдерісін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау.	2/48
		ОН 2.2. Білім алушының психологиялық ерекшеліктерін ескеру және дамытуға ықпал ету.	2/48
		ОН 2.3. Оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарын есепке ала отырып сабақтарды жоспарлау.	3/72
		ОН 2.4. Есептеу техникасының көмегімен ақпаратты өңдеудің негізгі теориясын меңгеру.	3/72
		ОН 2.5. Оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 2. 6. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.	6/144
		ОН 2.7. Жазғы сауықтыру лагерінде балалар ұжымының қызметін ұйымдастыру.	6/144
	КМ 3. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 3.1. Оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану.	1/24
		ОН 3.2. Инклюзивті технологияларды пайдалану.	1/24
		ОН 3.3. Информатикадан оқу үрдісін жоспарлау.	2/48
		ОН 3.4. Робототехникалық кешендерді жобалауды, құрастыруды және басқаруды білу.	3/72
		ОН 3.5. Жасанды интеллект туралы негізгі түсініктер және берілгендерді интеллектуалды талдауды меңгеру.	1/24
		ОН 3.6. Ақпараттық web -	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		жүйелерді программалау.	
		ОН 3.7. Информатиканың фундаментальды негіздерін меңгеру.	3/72
		ОН 3.8. ЭЕМ-нің кезеңдері, ішкі сыртқы құрылғыларының жіктелуін білу.	3/72
		ОН 3.9. Дифференциалдаудың негізгі теоремаларын қолдану.	3/72
		ОН 3.10. Сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау.	9/216
	КМ 4. Оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 4.1. Білім беру үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.	1/24
		ОН 4.2. Информатика сабағын ұйымдастыру, өткізу және талдау.	2/48
		ОН 4.3. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 4.4. Алгоритмді жүзеге асыру үшін заманауи құралдар мен бағдарламалау технологияларын қолдану.	2/48
		ОН 4.5. Графикалық кескіндерді түсіну және ажырату.	3/72
		ОН 4.6. Текстілі-графикалық және мультимедиялық қосымшаларды дайындау дағдыларын меңгеру.	2/48
		ОН 4.7. Ғылыми логиканың танымын қолдану.	2/48
		ОН 4.8. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.	9/216
	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Оқу жетістіктерін мониторингтеу тәсілдерін қолдану.	2/48
		ОН 5.2. Оқыту нәтижелерін	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		бағалау, тексеру құралдарын пайдалану.	
		ОН 5.3. Бағдарламаларды құрудың негізгі модельдері мен технологияларын қолдану.	4/96
		ОН 5.4. Векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу.	4/96
		ОН 5.5. Аппараттық жүйелер ұғымы, құру тәсілдері, түрлерін талдау.	3/72
		ОН 5.6. Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын табу.	3/72
		ОН 5.7. Бағалау критерийлерін дайындау.	9/216
	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 6.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару.	2/48
		ОН 6.2. Толерантты көзқарас қалыптастыру.	1/24
		ОН 6.3. Педагогикалық қызмет жағдайларын зерттеу және жобалау.	2/48
		ОН 6.4. Деректер базасын жобалау және дамыту.	2/48
		ОН 6.5. Графиканы, үш өлшемді кескіндер мен анимацияларды жасау және өңдеу.	1/24
		ОН 6.6. Әртүрлі бағдарламаларды пайдаланып бағдарлама жасау.	2/48
		ОН 6.7. Оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу.	12/288
	Аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау	-	15/360